ESCUELA PRIMARIA ELMWOOD

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Tema	Página
CARTA DE BIENVENIDA DEL SR. LANGES	2
ADMINISTRACIÓN Y PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA	3-4
DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL DISTRICTO 203 Y DE LA ESCUELA ELMWOOD	5
AUSENCIAS, LLEGADAS TARDÍAS Y SALIDAS TEMPRANAS	6
PROCEDIMIENTOS PARA EL ALMUERZO	7
PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA Y SALIDA	7-8
APERITIVOS, MASCOTAS, OBJETOS OLVIDADOS, VISITANTES, DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	8-9
CELEBRACIONES DE CUMPLEANOS, ASIGNACION DE SALON	9
EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN ELMWOOD	9-10
PLANES DE MANEJO DE EMERGENCIAS	11-12
CARTA DE ELMWOOD HOGAR Y ESCUELA	13

¡Tú Perteneces!

Agosto del 2025

Estimadas Familias:

¡Bienvenidos al año escolar 2025-2026! ¡Estamos muy contentos de que estén aquí! En Elmwood, nuestro personal ha estado trabajando duro para preparar experiencias académicas y socioemocionales significativas que apoyen el crecimiento de su hijo. Nuestra misión es fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo, atractivo y desafiante que promueva el pensamiento crítico y celebre las contribuciones únicas de cada individuo. ¡En Elmwood, usted pertenece! — y no podemos esperar para otro año increíble juntos!

Este Manual para Padres y Estudiantes contiene información esencial para un año escolar sin problemas y exitoso para nuestros niños y sus familias. Las **páginas blancas** de este manual contienen información común a **todas las escuelas primarias** del Distrito Escolar 203 de la Comunidad de Naperville. Las **páginas en color** contienen información específica de la Escuela Primaria Elmwood. La Tabla de Contenidos será una guía útil para los temas que se abordan en este manual. Nuestras co-presidentas de la Asociación de Hogar y Escuela, Bonnie Kniss y Angie Cupp, incluyeron una carta sobre cómo usted puede ser parte de nuestra organización de Hogar y Escuela.

La información de Regreso a la Escuela 2025-2026 se puede encontrar en nuestro sitio web pasando el cursor sobre la pestaña "Nuestra Escuela" en el centro de la barra gris y luego haciendo clic en la pestaña "Actualización de Regreso a la Escuela 2025-2026" en el menú desplegable. También puede hacer clic en el banner de Actualización de Regreso a la Escuela en el sitio web.

Las asignaciones de salón y maestro para los grados de kínder a quinto grado se publicarán a través de Infinite Campus el Miércoles, 6 de Agosto a las 3:00 p.m. Los padres tendrán acceso a la asignación del salón de su hijo a través del Portal de Padres de Infinite Campus. Visite el sitio web del Distrito 203 (http://www.Naperville203.org), y haga clic en la pestaña de Recursos en el extremo derecho de la barra gris y luego haga clic en el enlace del Portal para Padres de Infinite Campus en el lado derecho. Siga las instrucciones para crear su cuenta de padre/madre. Si tiene dificultades con su cuenta, póngase en contacto con el Servicio de Asistencia por correo electrónico en parentsupport@naperville203.org.

Todos los estudiantes que viajan en autobús serán recibidos por miembros del personal al comienzo del año escolar para guiar a los niños a sus salones según su grado. Mientras que la información de transporte se puede acceder en el Portal de Padres Infinite Campus (http://www.Naperville2O3.org) a partir del 6 de Agosto a las 3:00 p.m., por favor revise con frecuencia, incluyendo el día antes de que comiencen las clases, ya que pueden ocurrir cambios en las rutas, horarios de recogida, y / u horarios de bajada. Si necesita ayuda con respecto a la información de transporte, llame al Departamento de Transporte al 630-420-6464.

Al comienzo del año escolar, cuando nuestros estudiantes lleguen a Elmwood, serán recibidos por miembros del personal que los guiarán a los salones correspondientes a su grado. La información de transporte para los estudiantes que viajan en autobús estará disponible en el Portal de Infinite Campus (http://www.Naperville2O3.org) a partir del 7 de Agosto a las 3:00 p.m. Le recomendamos revisar con frecuencia, incluso el día antes de que comiencen las clases, ya que pueden ocurrir cambios en las rutas, los horarios de recogida y/o los horarios de bajada. Si necesita ayuda con la información de transporte, llame al Departamento de Transporte al (630) 420-6464.

Seguiremos enviando boletines semanales y actualizaciones de Elmwood por correo electrónico y mensaje de texto todos los Viernes. Por favor, asegúrese de proporcionar su dirección de correo electrónico actual a la oficina principal de Elmwood y llame a la oficina si hay algún cambio. Además, informe a la oficina principal si su número de teléfono o la información de contacto de emergencia debe cambiar durante el transcurso del año escolar.

Si tiene alguna pregunta o duda que no esté cubierta en este manual, favor de ponerse en contacto con la oficina de la escuela en el (630) 420-6341, y el miembro apropiado del personal estará encantado de responder a su consulta.

¡Gracias por su apoyo y continuaremos VOLANDO ALTO como comunidad durante este año escolar! ¡Vamos Águilas!

Matt Langes Director

Personal de la Escuela Elmwood 2025-26

Oficina Principal					
Matt Langes Director	Sarah Cain Asistente del Director	Danielle Culberson Asistente del Director	Karen McGriff Secretaria	Sue Stull Secretaria	Caryn McKissic Enfermera Escolar Certificada
Kinder					
Stephanie Arnold Lenguaje Dual	Debbie Czerak	Reyna Nungaray	Lauren Rayborn	Eva Rodriguez	
1er Grado					
Lynn Henz	Elizabeth Kovich Lenguaje Dual	Kristen LaRue	Kelly Wollemann		
2° Grado					
Nate Bornancin	Liliana Carrillo Lenguaje Dual	Kim Patterson	Julie Sturgeon	Kristen Vitello	Beth Zamora
3er Grado					
Kathryn Bradley	Katelyn Haack	Jennifer Maita	Katherine Ruffo Petriz Lenguaje Dual	Rebecca Sippel	Sarah Stock
4° Grado	-		-		
Jessica Alltop	Allie Layton	Rodolfo Perez Lenguaje Dual	Olivia Pittsley	Noelle Williams	
5° Grado					
Walter Flores Lenguaje Dual	Erin Meehan-Browning	Evan Miller	Luke Stacey	Melissa Stines	Kristen Vittello
Bellas Artes					
Brett Byrnes Música	Lauren Gutierrez Arte	Corby Howard Educación Física	Michael Positano <i>LC</i>	Maria Harvey <i>LC</i>	
Joseph Brinkman Educación Física	Colleen Rice Música	Margret Rubin Arte	Madison Emamjomeh <i>Orquesta</i>	Emma Oliver Banda	
Especialistas Académicos					
Candice Anderson Especialista en Lectura	Caitlin Leo SSC	Alexandra O'Connor <i>LSC</i>	Kimberly Craig Aprendizaje del Inglés	Shelby Getzin Especialista en Matemáticas	Mario Neal Aprendizaje del Inglés

Colleen Olenek Especialista en Lectura Bilingüe	Jennifer Reible Especialista en Matemáticas	Sandy Volling Especialista en Lectura	Janelle Kreiling Idea de Proyecto		
Especialistas en Cond	Especialistas en Conducta de Aprendizaje				
Anne Blank	Tarah Behren	Amanda Bowers	Kelsey Chaidez	Megan Phillips	Erin Stablein
Equipo de Apoyo Ed	ucativo				
Nicole Folsom Psicóloga	Ryan Hurley Trabajadora Social	Liz Kunkel Psicóloga	Liz Maldonado Trabajadora Social	Connelly Thompson Patóloga del Habla	Sarah Pyle Terapeuta Ocupacional
Asistentes					
Kuntal Agarwal Educación Especial	Himabindu Gogineni Educación Especial	Donna Samp Educación Especial	Andrea Sacek Educación Especial	Puja Jakka Educación Especial	Danine Polizzi Educación Especial
Syeda Khan Educación Especial	Hope LaPorte Educación Especial	Jacquelyn Peters Educación Especial			
Catherine Totty Instrucción	Erica Kritzer Instrucción	Hae Won Han Instrucción	Nadia Rahman Instrucción		
Damaris Yusuf Lenguaje Dual	Maria Trujillo Lenguaje Dual	Giselle McClary Lenguaje Dual	Erin Nolan Lenguaje Dual		
Apoyo Tecnológico, Centro de Recursos de Aprendizaje y Oficina de Salud					
John (Jack) Alesia CSA	Jennifer Umbright CSA	Jennifer Hay Centro de Recursos de Aprendizaje	Natalie Stover Técnica de Salud		
Conserjes					
Mike Wagner	Carlos Arrendondo	Nikki McComb	Sharine Pilcher		
Supervisores de Almuerzo y Recreo					
Marilyn Riggs	Dave Cleveland	Reagan Carlson	Susan Novak	Insel Tezcan	Kathy Kettley



PROFILE OF A LEARNER











COMMUNICATION

CRITICAL THINKING LEARNER'S MINDSET

CITIZEN



- · Work effectively in a climate of ambiguity and changing priorities, roles, and situations.
- Demonstrate flexibility and resilience in thoughts and actions.
- Respond productively to feedback, praise, setbacks, and criticism.
- Understand, negotiate, and balance diverse views and beliefs to reach workable solutions.
- Articulate thoughts and ideas effectively using oral, written, and nonverbal communication skills in a variety of forms and
- · Listen effectively to decipher meaning, including knowledge, values, attitudes, and intentions.
- · Use communication for a range of purposes and audiences including to inform, instruct, motivate, connect, and persuade.
- · Seek, contribute, and respond to feedback to achieve collective outcomes.

- · Understand the broader context and propose solutions that consider the effects on the whole
 - Consistently improve the quality of one's thinking by skillfully analyzing, assessing, and reconstructing.
 - Apply disciplined thinking that is clear, rational, open-minded, and informed by evidence.
 - · Access, evaluate, and integrate information effectively, using appropriate tools and resources ethically, and efficiently.

- · Embrace curiosity to
 - experience new ideas, while developing positive attitudes and beliefs about learning.
 - Possess the desire to learn, unlearn, and relearn.
 - Find and maximize opportunities to actively listen and elicit diverse perspectives from others. Adopt a dynamic mindset, embracing flexibility and taking ownership, with intrinsic motivation and an eagerness to evolve.
- Demonstrate awareness, sensitivity, concern, and respect to connect with others' feelings, opinions, experiences, and culture. · Value and embrace
- diverse cultures and unique perspectives through mutual respect and open dialogue.
- · Demonstrate personal, civic, social, local, and global responsibility through ethical and empathetic behaviors.
- Flicit diverse perspectives and contributions.

Declaración de la Visión de Elmwood

El propósito de Elmwood es cultivar y mantener una comunidad de aprendizaje equitativa y rigurosa que forme pensadores críticos, donde todos sean valorados y celebrados.

ESCUELA PRIMARIA ELMWOOD

1024 MAGNOLIA LANE NAPERVILLE, IL 60540 630-420-6341

NÚMEROS DE TELÉFONO IMPORTANTES

Oficina Principal de Elmwood: 630-420-6341 Elmwood Health Office: 630-420-6343 Oficina de Servicios Estudiantiles: 630-420-6465 Transporte del Distrito: 630-420-6464

Oficina de Administración del Distrito: 630-420-6300

Sitio Web de Elmwood: http://d203.schoolwires.net/Domain/9
Sitio Web del Distrito: http://d203.schoolwires.net/Domain/9

Instagram de Elmwood: @elmwoodeagles

CAMBIO DE DIRECCIÓN, CORREO ELECTRÓNICO O NÚMERO DE TELÉFONO:

Por favor notifique a la oficina principal de inmediato si hay algún cambio en su dirección, correo electrónico o número(s) de teléfono. La oficina de la escuela está abierta de 7:30 a.m. a 3:00 p.m.

AUSENCIAS:

Los padres deben visitar el sitio web de la escuela O llamar a la Oficina de Salud (630-420-6343) para reportar todas las ausencias de los estudiantes. Por favor, ingrese la ausencia antes de las 7:45 a.m. Las ausencias deben ser notificadas antes de las 9:00 a.m.

Para registrar una ausencia en el sitio web, visite la página web de Elmwood. En la página principal, pase el cursor sobre "Nuestra Escuela" en el menú de navegación superior y seleccione "Contáctenos." Luego, en el menú de navegación a la izquierda, seleccione "Reportar una Ausencia." Complete todos los campos necesarios.

Si llama a la línea de asistencia, se utilizará un contestador automático para registrar la siguiente información:

- 1. Fecha
- 2. Nombre del Estudiante
- 3. Nombre de la/el maestra(o)
- 4. Razón de la Ausencia

Si cree que la ausencia durará más de un día, por favor llame al mismo número nuevamente entre las 10:00 a.m. y las 2:00 p.m. y hable del asunto con el Técnico de Salud.

Si algún niño(a) está ausente y no hemos recibido ninguna llamada, trataremos de ponernos en contacto con usted.

LLEGADA TARDÍA Y SALIDA TEMPRANA:

Llegar a tiempo a la escuela es importante porque garantiza que todos los alumnos puedan participar plenamente en el aprendizaje sin interrupciones desde el comienzo de la clase. Llegar a tiempo ayuda a todos a mantenerse enfocados y maximiza la experiencia de aprendizaje para toda la clase. Las llegadas tarde frecuentes a la escuela darán lugar a una comunicación escrita a casa y posiblemente a una reunión con la administración. Si su hijo/a llega tarde a la escuela, el/ella debe registrarse en la Oficina de Salud antes de ir a clase.

Si viene a recoger a su hijo/a de la escuela antes de la hora de salida, por favor vaya a la Oficina Principal y firme la salida de su hijo/a de la escuela. El personal de la oficina llamará a su hijo/a de la clase.

PROCEDIMIENTOS PARA EL ALMUERZO

El período de descanso y almuerzo está establecido por la póliza del Distrito 203: 40 minutos en la escuela primaria. En la escuela Elmwood se llevan a cabo seis turnos de almuerzo. Los estudiantes comen en el salón de usos múltiples (MPR) en mesas y bancos tipo cafetería. Se realizan adaptaciones adecuadas para los alumnos con alergias alimentarias graves.

Todos los alumnos tendrán un periodo de 20 minutos para comer y un recreo de 20-30 minutos cada día. Los padres pueden optar por enviar una bolsa de almuerzo o comprar un almuerzo de la escuela.

Grado	Almuerzo	Recreo	Grado	Almuerzo	Recreo
K	11:10-11:30	9:30-9:45 & 10:50-11:10	3	12:25-12:45	12:45-1:15
1	12:00-12:20	9:45-10:00 & 11:40-12:00	4	11:35-11:55	11:55-12:25
2	12:50-1:10	9:15-9:30 & 12:30-12:50	5	10:40-11:00	11:00-11:30

SEGURIDAD AL LLEGAR Y SALIR DE ELMWOOD:

Se enfatizan las reglas de conducta adecuada durante la llegada y la salida. Pedimos la cooperación de los padres para asegurarse de que sus hijos no merodeen, no jueguen en las calles, no caminen sobre los jardines ni se comporten de manera inapropiada de camino hacia o desde la escuela. Cuando los estudiantes lleguen a Elmwood a las 8:00 a.m., habrá supervisión de maestros o adultos. Los estudiantes pueden ingresar a la escuela al llegar a través de la Puerta 1, la Puerta 7 o la Puerta 17 a las 8:00 a.m.

A la salida, a las 2:30 p.m., los estudiantes deberán abandonar el recinto escolar. Si desean jugar en el patio de recreo, primero deben hablar con sus padres/tutores, ya que no hay personal de supervisión disponible fuera del horario escolar. Todos los alumnos deben ser recogidos de la escuela a las 2:30 p.m. todos los días.

Llegada: Procedimientos para Dejar a los Estudiantes

Las Puertas Están Abiertas	Comienzo de las Clases
8:00 a.m 8:15 a.m.	8:15 a.m.

Estudiantes que llegan en Auto - SOLO LLEGADA A.M.: Tenemos dos carriles para dejar a los estudiantes de K-5 en la mañana. Su niño(s) puede ser dejado por el estacionamiento del norte en Elmwood Drive (por el nuevo gimnasio) o por el estacionamiento del sur en Sycamore Drive (por el jardín) por la mañana (por favor vea el mapa abajo). Los padres pueden elegir cualquiera de las dos zonas para dejar a sus hijos. Al entrar en los estacionamientos, los miembros del personal le indicarán que avance hasta el final. Por favor, asegúrese de que su hijo tiene todos sus materiales listos para salir de su vehículo rápidamente desde el lado del pasajero. Los padres nunca deben salir de su vehículo mientras dejan a sus hijos.

Caminantes: Los estudiantes que caminen a Elmwood podrán entrar por las puertas 7 y 17. La puerta 7 está en el lado norte de Elmwood Dr., cerca del gimnasio. La puerta 17 está en el lado sur del edificio saliendo de Sycamore St.

Estudiantes que Viajan en Autobús Escolar y en Autobuses de Guardería: Todos los estudiantes que viajen en autobús entrarán por la puerta 1. Sólo los que viajan en autobús podrán ir en autobús a la escuela.

Llegadas Tardías: Cualquier estudiante que llegue después de que se cierren las puertas deberá ingresar por la Puerta 1 y registrarse. Los padres deben acompañar a su hijo/a hasta la puerta para firmar su ingreso.

Procedimientos de Salida La salida es a las 2:30 p.m. para todos los estudiantes.

Recordatorios Generales: Su hijo debe saber el plan de cómo llegar a casa cada día. Es responsabilidad de los padres notificar a la/el maestra(o) y a la oficina principal sobre cualquier cambio en la rutina de salida de su hijo.

Pasajeros del autobús: Los autobuses se estacionan en Magnolia Lane. Los estudiantes deben tomar solo el autobús que se les asignó. Quienes no viajan en autobús no pueden usarlo para ir a casa.

Pasajeros de guardería: Los autobuses y vans de guardería se estacionan en el estacionamiento del personal ubicado al norte. Los estudiantes esperan en el gimnasio con el personal hasta que llegue su autobús o van.

Estudiantes que caminan: Salen por la puerta más cercana a su salón. Haga un plan con su hijo para saber dónde encontrarse con usted, hermanos o vecinos. Si usted se estaciona y camina a recogerlo, su hijo es considerado caminante. Salen a las 2:30 p.m., llueva o haga frío. Asegúrese de que se vista apropiadamente.

Pasajeros en auto: Los vehículos que recogen a los estudiantes lo hacen en el estacionamiento sur, por Sycamore. Si usted se estaciona en una calle lateral y camina para recoger a su hijo, su hijo se considera caminante (no pasajero en auto). En días de buen clima, los pasajeros en auto esperan afuera; en días de mal clima, esperan adentro.

Información Para Pasajeros en Auto			
Lo Que se Espera de los Padres y Tutores	Lo Que se Espera de los Estudiantes		
 Tenga un letrero en la ventana del pasajero con los nombres de todos los estudiantes que recogerá ese día. Siga el flujo del tráfico y las señales en las calles. Permanezca en su vehículo en todo momento. Si necesita salir del auto por alguna razón, debe avanzar hasta el frente de la fila para no bloquear el tráfico. Ayúdenos a mantener la fila en movimiento siguiendo las indicaciones del personal y avanzando por la fila de recogida. 	 ¡Escuchar con atención cuando llamen su nombre! Caminar con cuidado hasta su carro. No abrir la puerta hasta que el carro esté bien parado, ¡no antes! Entrar por la puerta del lado del pasajero, como un superhéroe rápido. Entrar rápido al carro para que todos puedan avanzar. Si se le cae algo debajo del carro, ¡detenerse y avisarle a un maestro! Quedarse en su lugar de espera hasta que digan su nombre: En días soleados, esperar en el patio de cemento. En días lluviosos o fríos, esperar dentro de la escuela. 		

<u>BOCADILLOS PARA EL SALON:</u> Los estudiantes pueden traer meriendas, pero deben ser saludables. Por favor, mande opciones nutritivas. Si hay alergias en el salón, se le avisará por correo. Solo se permite agua, no otras bebidas. Recomendamos traer una botella reutilizable. No se permite masticar chicle en la escuela.

<u>MASCOTAS</u>: Por seguridad, comodidad y respeto, NO se permiten perros en la propiedad escolar. Si va a caminar con su perro, encuéntrese con su hijo fuera del terreno de la escuela. Algunos niños tienen miedo o alergias, y algunos perros pueden ponerse nerviosos con muchas personas.

<u>ARTÍCULOS OLVIDADOS</u>: Si su hijo olvida algo (como el almuerzo), será llevado a la oficina de la escuela. Nosotros llamaremos al estudiante para que lo recoja. No se permite recibir comida de servicios de entrega como DoorDash o Uber Eats. Solo los padres, tutores o contactos de emergencia pueden traer comida para los estudiantes.

<u>PADRES/VISITANTES/VOLUNTARIOS QUE INGRESAN AL EDIFICIO:</u> Entrar solo por la Puerta 1 con "buzz-in". Informe nombre y motivo de visita. Regístrese en la oficina, presente identificación y reciba etiqueta de visitante. Al salir, registre su salida en la oficina. No usar otras entradas para garantizar la seguridad de todos.

<u>DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS/JUGUETES:</u> Los estudiantes no pueden tener dispositivos electrónicos personales en la escuela. Si su hijo debe traer celular o reloj inteligente, debe permanecer apagado y guardado en la mochila durante el horario escolar.

El uso de teléfonos celulares no está permitido durante el horario escolar, en el recinto escolar ni en el autobús escolar. De igual forma, los estudiantes no pueden usar relojes inteligentes para comunicarse con padres u otras personas durante el día escolar, ya que interfiere con el aprendizaje. Según las normas de la escuela, ambos dispositivos deben estar apagados y guardados en la mochila durante toda la jornada escolar. Para más detalles, consulte la sección "Teléfonos celulares y Dispositivos electrónicos" del Manual del Estudiante. Gracias por su colaboración para mantener un ambiente de aprendizaje enfocado y respetuoso.

Además, los estudiantes no deben traer juguetes, cartas coleccionables u otros objetos de juego de casa, a menos que el maestro lo permita para un evento especial.

<u>BIRTHDAY CELEBRATIONS:</u> Un cumpleaños es un momento especial, especialmente para los niños. En la escuela, los cumpleaños se pueden celebrar de la siguiente manera:

- Los nombres de los estudiantes se anunciarán durante las comunicaciones matutinas para reconocer su cumpleaños. También serán llamados a la oficina para elegir un Libro de Cumpleaños firmado por el Sr. Langes.
- Se puede entregar un pequeño regalo **no comestible** a cada niño en el salón, como un lápiz, un marcador, etc., que se enviará en la mochila a casa.
- No se permiten invitaciones para fiestas en casa ni notas de agradecimiento para ser distribuidas en la escuela. Nuestra asociación de Padres y Maestros publica un Directorio Familiar con direcciones y teléfonos de las familias.

<u>ASIGNACIÓN DE SALÓN:</u> Cada primavera, los maestros y la administración del edificio dedican muchas horas trabajando juntos para asegurar la mejor ubicación para cada niño. Se consideran los siguientes aspectos para la colocación:

- Conocimiento del personal sobre el niño
- Información especial proporcionada por los padres
- Personalidad del niño
- Necesidades especiales
- Niveles académicos
- Necesidad de separación de otros niños

Cada maestro y estudiante tiene talentos y necesidades únicas. Haremos lo mejor para colocar a su hijo en la clase que ofrezca el mejor ambiente, manteniendo siempre el equilibrio entre las clases del mismo grado. La escuela decide la ubicación final de cada estudiante. No se aceptan solicitudes de maestros específicos. En cambio, se puede enviar una carta a la administración para que considere las necesidades de aprendizaje de su hijo. Para más información, comuníquese con Matt Langes al (630) 420-6341.

<u>VOLAR ALTO, RESTAURAR Y CONSECUENCIAS:</u> Nos comprometemos a crear un entorno de aprendizaje positivo y de apoyo para todos los alumnos. Para abordar el comportamiento de los estudiantes, utilizamos prácticas restaurativas y consecuencias lógicas.

Prácticas Restaurativas: Estas prácticas se enfocan en fortalecer el sentido de comunidad y reparar los daños cuando surgen conflictos. Animamos a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones, entender cómo afectan a los demás y participar activamente en encontrar soluciones para restaurar las relaciones y enmendar los daños.

Consecuencias Lógicas: Las consecuencias lógicas están directamente relacionadas con el comportamiento y ayudan a los estudiantes a aprender de sus errores. Estas consecuencias son respetuosas, relevantes y realistas, para que los estudiantes comprendan la relación entre sus acciones y sus resultados.

Al usar Prácticas Restaurativas y Consecuencias Lógicas, buscamos fomentar un ambiente seguro, respetuoso y acogedor donde los estudiantes puedan crecer académica, social y emocionalmente.

En Elmwood, **VOLAMOS ALTO como águilas** siguiendo las siguientes expectativas de comportamiento para toda la escuela:

S = Seguridad

O = Responsabilidad

A = Aceptación

R = Respeto

Estas expectativas se enseñan claramente a todos los estudiantes al inicio del año escolar y se refuerzan durante todo el año. Los estudiantes pueden ganar "Eagle Bucks" por demostrar comportamientos que cumplen con las expectativas de VOLAR ALTO. Por favor, revise estas con su hijo y refuércelas cuando sea necesario.

La escuela se reserva el derecho de retirar los privilegios de comedor, autobús y/o escuela a los estudiantes que no cumplan consistentemente con las expectativas de comportamiento mencionadas arriba. Tanto los supervisores del comedor como los estudiantes son responsables del buen funcionamiento y la seguridad en todos los espacios escolares.

EXPECTATIVAS/PROCEDIMIENTOS DEL PATIO DE RECREO: Los estudiantes participarán en actividades de juego al aire libre siempre que la sensación térmica sea superior a cero. Por favor ayude a su niño a vestirse apropiadamente para las condiciones del tiempo. En los días de invierno cuando está nevado y húmedo, salimos afuera. Los estudiantes que no lleven botas y/o pantalones para la nieve estarán limitados al área de pavimento negro.

- 1. Columpios: un niño a la vez; turnarse, no pararse ni girar en los columpios.
- 2. Resbaladillas: tránsito en una sola dirección, sólo hacia abajo, uno a la vez, con los pies primero.
- 3. Barras: tránsito en una sola dirección; no pararse ni sentarse encima de las barras.
- 4. Anillos: circulación en un solo sentido.
- 5. No se permiten deportes de contacto ni empujones.
- 6. Los estudiantes que necesiten entrar al edificio durante el recreo deben tener permiso y estar supervisados por un adulto.
- 7. No se permite lanzar bolas de nieve en ninguna parte del patio escolar.
- 8. Hay un recipiente compartido con equipo de recreo (pelotas de fútbol, baloncesto, fútbol americano, etc.) para el uso de todos los estudiantes. No se permite traer equipo propio de casa.
- 9. En caso de mal clima o sensación térmica baja, el recreo será dentro del salón de clases. No se permite el uso de dispositivos electrónicos (teléfonos, Chromebooks, iPads, etc.). Las aulas cuentan con juegos de mesa, juguetes y materiales para dibujar.
- 10. No se permite comer durante el recreo.

Expectativas para el Comedor Escolar de Elmwood:

- 1. Ingrese al comedor en silencio y de manera ordenada. Siéntese en su mesa asignada y comience a comer.
- 2. Permanezca sentado en el comedor hasta que se le indique que puede salir.
- 3. Si necesita ayuda, levante la mano y un supervisor del comedor lo asistirá.
- 4. Hable en voz baja solo con los compañeros que están a su lado o directamente frente a usted.
- 5. No arroje ningún objeto.
- 6. No intercambie ni comparta comida.
- 7. La comida debe comerse únicamente en el comedor.
- 8. Deseche toda la basura en los recipientes correspondientes.
- 9. Los padres que deseen que su hijo permanezca dentro del edificio durante el recreo por razones de salud deben enviar una nota del médico al maestro del aula. La nota debe entregarse a la enfermera escolar, quien informará al supervisor del comedor y al director.
- 10. La escuela se reserva el derecho de retirar privilegios a cualquier estudiante que no cumpla constantemente con estas expectativas.

PLANES EN CASO DE UNA EMERGENCIA

<u>FUEGO</u>: El edificio tiene sensores y alarmas para detectar humo o fuego. Durante el año se hacen simulacros en la mañana y en la tarde. Cuando suena la alarma, los estudiantes, maestros, padres y otras personas salen por la salida más cercana. Después, el personal lleva a los niños con su maestro de aula. Los maestros deben tomar asistencia y avisar que todos los estudiantes están presentes. El Departamento de Bomberos de Naperville revisa nuestros procedimientos y los considera completos y eficientes.

<u>CLIMA SEVERO</u>: El edificio cuenta con un Sistema de Defensa Civil que nos mantiene informados sobre las condiciones climáticas en el área de Naperville. Nos avisan cuando es necesario resguardarse, como en caso de una alerta de tornado. Estudiantes, maestros, padres y demás personas en el edificio se resguardan en áreas alejadas de ventanas o techos largos. El personal de apoyo generalmente tiene tiempo para llevar a los niños con su maestro de clase. Los procedimientos requieren que los maestros tomen lista y avisen a los supervisores que todos los niños están presentes.

<u>ASEGURAMIENTO DEL EDIFICIO:</u> Como escuela, practicaremos cómo asegurar nuestro edificio durante situaciones de emergencia. En caso de una emergencia real, se comunicará a los padres tan pronto como sea seguro hacerlo.

EVACUACIÓN DEL EDIFICIO: Si ocurre una situación que haga inseguro que los estudiantes y el personal permanezcan en el edificio o en los terrenos escolares (como tuberías rotas, cortes de energía, etc.), existen procedimientos para trasladar a los estudiantes a Lincoln Junior High School (Opción #1), ubicada en 1320 South Olympus Drive, o a Knox Presbyterian Church (Opción #2), ubicada en la intersección de Gartner Road y Catalpa Lane. Cuando se tome esta decisión, se notificará inmediatamente el lugar seleccionado para asegurar que estén preparados para recibir a nuestros estudiantes. Además, hay procedimientos para informar a los padres y para que los estudiantes sean entregados a un padre, contacto de emergencia o proveedor de cuidado infantil de la manera más segura y eficiente posible.

PLAN DE DESASTRE/EVACUACIÓN DE LA ESCUELA ELMWOOD:

Si existen condiciones que hagan inseguro permanecer en el edificio, la secretaria de la escuela notificará a la policía y/o al Departamento de Bomberos y al Centro Administrativo.

Los siguientes procedimientos se pondrán en acción:

- 1. Los estudiantes evacuarán la escuela y se reunirán afuera, como en un simulacro de incendio.
- 2. Se tomará asistencia.
- 3. Los estudiantes caminarán, según su nivel, hacia el lado sur del edificio.
- 4. Los estudiantes mantendrán las filas de su salón con la supervisión del maestro durante todo el tiempo de traslado.
- 5. La secretaria del edificio notificará a Lincoln Junior High School (Opción #1) o Knox Presbyterian Church (Opción #2), si se considera necesaria la reubicación.
- 6. Si la evacuación es por amenaza de bomba, el equipo de búsqueda del edificio ayudará al Departamento de Bomberos y Policía. El Jefe de Mantenimiento revisará las áreas mecánicas y de custodia junto con el departamento de bomberos. La Asistente del Director y el Director de la escuela inspeccionarán las demás áreas del edificio. Ellos decidirán cuándo y si el edificio es seguro para los estudiantes.
- 7. Si es necesario, la secretaria del edificio llamará al Departamento de Transporte para saber la disponibilidad de autobuses para trasladar a los estudiantes a Lincoln Junior High School o Knox Presbyterian Church. Los autobuses recogerán a los estudiantes en Magnolia Lane.
- 8. Los estudiantes permanecerán con sus clases asignadas durante todo el proceso de transporte y la reunión en Lincoln Junior High o Knox Presbyterian Church.
- 9. Al llegar a Lincoln Junior High o Knox Presbyterian Church, se tomará asistencia nuevamente.
- 10. En Lincoln Junior High o Knox Presbyterian Church, se activará un sistema de comunicación para avisar a los padres.
- 11. Los estudiantes serán entregados a los padres por el Director o la Asistente del Director cuando se considere que las condiciones son seguras.
- 12. Cuando sea momento de salir, los estudiantes solo serán entregados a sus padres.
- 13. Los padres que recojan a sus hijos deben firmar con los maestros del salón.
- 14. Si los padres no están disponibles, los estudiantes permanecerán en el lugar hasta la hora regular de salida.
- 15. Si a la hora regular de salida los estudiantes no han sido recogidos, serán transportados a casa en autobús.
- 16. Se establecerá una base de comunicación durante el evento en el Centro Administrativo (630-420-6300) para preguntas e información de los padres.

ELMWOOD ELEMENTARY HOME& SCHOOL



WHAT IS HOME & SCHOOL?

We are a parent-run, volunteer organization that works with our teachers and staff to support the learning environment at Elmwood.

Our Home & School hosts programs and fundraisers throughout the school year to provide extra opportunities for our students and also create a social connection among Elmwood families.

WHO IS A MEMBER OF H&S?

WE ALL ARE! As parents of an Elmwood student, we are all invited to attend H&S meetings & events and volunteer for committees. Even if you work full-time or have little ones at home, we have something for everyone.

WHEN ARE MEETINGS?

We have 4 meetings a school year. So we can try to accommodate different family schedules, two are in the evening and two are during the day.

COMMITTEES

- Adult Social
- Bike into Spring
- Book Fair.
- Box Tops
- Elmwood Directory
- Field Day
- Fun Run
- Garden
- Glow Party
- Health & Safety
- Lost & Found
- Manna/Teacher Gifts
- Micro Fundraisers

- Movie Nights
- Programs & Assemblies
- Recycling
- Rollér Skating/Rock Climb
- School Supplies
- Science Fair
- Silent Auction
- Spirit Wear
- Social Media
- Staff Appreciation
- T-Shirts
- Teacher's Lounge
- Yearbook

EXEC BOARD

- Bonnie Kniss, Co-President
- Angie Cupp, Co-President
- Vice President (position open)
- Catie Starr, Treasurer
- Jaime Shelbert, Secretary

EVENTS

- Adult Social Events
- Assemblies
- Bike Into Spring
- Book Fairs
- Field Day
- Fundraisers
- Fun Run
- Glow Party
- Microfundraisers
- Movie Night
- 5th Grade Celebrations

YOU BELONG!

Let us know if you'd like to get involved or would like more information.

elmwoodhands@gmail.com

ESCUELA PRIMARIA ELMWOOD HOGARY ESCUELA



¿QUÉ ES HOGAR Y ESCUELA?

Somos una organización de voluntarios dirigida por padres que trabaja con nuestros maestros y personal para apoyar el ambiente de aprendizaje en Elmwood.

Nuestro hogar y escuela organiza programas y eventos de recaudación de fondos durante el año escolar para brindar oportunidades adicionales a nuestros estudiantes y también crear una conexión social entre las familias de Elmwood.

¿QUIÉN ES MIEMBRO DE H&S?

¡TODOS LO SOMOS! Como padres de un estudiante de Elmwood, estamos invitados a asistir a las reuniones y eventos de H&S y a ser voluntarios en los comités. Incluso si trabajas a tiempo completo o tienes pequeños en casa, tenemos algo para todos.

¿CUANDO SON LAS REUNIONES?

Tenemos cuatro reuniones al año escolar. Así que podemos adaptarnos a los diferentes horarios familiares: dos son por la tarde y dos durante el día.

COMITÉS

- Social para adultos
- Entra en bicicleta hacia la primavera
- Feria del Libro
- Tapas de cajas
- Directorio de Elmwood
- Día de campo
- Carrera divertida
- Jardín
- Fiesta luminosa
- Salud y seguridad
- Objetos perdidos y encontrados
- Regalos de maná/maestro
- Micro recaudaciones de fondos

- Noches de cine
- Programas y Asambleas
- Reciclaje
- Patinajé sobre ruedas/Escalada en roca
- Útiles escolares
- Feria de Ciencias
- Subasta silenciosa
- Ropa de espíritu
- Redes sociales
- Agradecimiento al personal
- Camisetas
- Sala de profesores
- Anuario

JUNTA EJECUTIVA

- Bonnie Kniss, copresidenta
- Angie Cupp, copresidenta
- Vicepresidente (puesto vacante)
- Catie Starr, Tesorera
- Jaime Shelbert, Secretario

EVENTOS

- Eventos sociales para adultos
- Asambleas
- Entra en bicicleta hacia la primavera
- Ferias del libro
- Día de campo
- Recaudación de fondos
- Carrera divertida
- Fiesta luminosa
- Recaudadores de microfondos
- Noche de cine
- Celebraciones de quinto grado

¡PERTENECES!

Háganos saber si desea participar o desea más información.

elmwoodhandsegmail.com