

**Panorama de los servicios para estudiantes
dotados y talentosos:
Manual para los padres**



**DISTRITO ESCOLAR 203 DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE NAPERVILLE
203 West Hillside Road • Naperville, IL 60540-6589
630.420.6300**

Índice de contenidos

Misión del distrito	3
Declaraciones de la creencia sobre talentos académicos	3
Programas y servicios	4
Nivel de la primaria.....	4
Nivel de la secundaria/medio.....	5
Nivel de la preparatoria.....	5
Progresión de estudios/cursos	6
Identificación y colocación	7
Descripción de evaluaciones.....	8
Recursos.....	9

Misión del distrito

La misión del distrito escolar 203 de la unidad comunitaria de Naperville es producir estudiantes que son:

Alumnos autos dirigidos:

- Inicia, establece prioridades y evalúa metas alcanzables
- Busca oportunidades de aprendizaje continuo
- Gestiona tareas múltiples y las exigencias de la vida
- Asume la responsabilidad sobre todas las decisiones tomadas
- Muestra la elección de opciones positivas para la salud física, social, espiritual, y emocional
- Mantiene una perspectiva positiva

Habilidades: independencia, responsabilidad, organización, bienestar

Trabajadores colaborativos:

- Trabaja en diversos grupos para lograr una meta común
- Supervisa y administra su propia función y comportamiento como un miembro del grupo
- Ofrece y acepta la crítica constructiva
- Demuestra consideración y respeto a sí mismo y a los demás

Habilidades: Trabajar en equipo

Pensadores complejos:

- Selecciona, aplica y reflexiona sobre los procesos para resolver problemas
- Accede, evalúa, integra, y cita la información de recursos primarios y secundarios
- Recibe y expresa su conocimiento a través del lenguaje hablado, escrito, visual y táctil
- Percibe, crea, y respeta el significado estético de la expresión de comportamiento, natural, y artístico.

Habilidades: la investigación, la comunicación, la apreciación estética, el pensamiento crítico

Productores de calidad:

- Crea productos para lograr una finalidad auténtica
- Construye productos apropiados para el público y el contexto
- Diseña y desarrolla productos y presentaciones que reflejan la integridad, la confianza, la objetividad y la artesanía
- Utiliza la tecnología informática pertinente con sensatez, ética y eficacia

Habilidades: presentación, tecnología

Contribuidores de la comunidad:

- Explora conexiones individuales y sociales que afectan a las comunidades de todos tamaños
- Desarrolla el respeto a sí mismo y la empatía por aquellos de diversas habilidades, culturas y creencias
- Planifica y toma acción para crear la comunidad en una variedad de configuraciones
- Ejerce los derechos y responsabilidades de la ciudadanía

Habilidades: conciencia global, aceptación de sí mismo y de los demás

Declaraciones de la creencia sobre talentos académicos

- Creemos que los talentos y dones de un estudiante se manifiestan en varias formas a través de todos los estratos culturales y económicos, y en diferentes momentos durante la trayectoria académica de un estudiante.
- Creemos que todos los estudiantes deben ser educados y criados en un clima donde su talento y potencial son valorados y fomentados.
- Creemos que todos los estudiantes deben ser apoyados y desafiados por un programa de estudio con un currículo riguroso y pertinente a fin de que los estudiantes puedan lograr niveles de acuerdo con su intelecto y su capacidad y alcanzar su potencial pleno.
- Creemos que todos los estudiantes que exhiben un intelecto excepcional o que desempeñan, o han demostrado el potencial para desempeñar, a niveles superiores cuando se comparan con otros de su edad, experiencia y/o el entorno en disciplinas académicas deben tener oportunidades de aprendizaje avanzadas disponibles para ellos.

Programas y servicios

Nivel de la primaria

Las matemáticas de honores son para los estudiantes dotados y talentosos que demuestran la comprensión matemática, la resolución de problemas y las habilidades de razonamiento. Este programa comienza en el segundo trimestre de tercer grado y continúa hasta el octavo grado. Las matemáticas de honores se ofrecen en todos los catorce edificios de la primaria y todas las cinco escuelas secundarias.

Los estudiantes de matemáticas de honores son capaces de demostrar que captan conceptos rápidamente, ven patrones y hacen conexiones entre disciplinas y entre las operaciones. Los estudiantes progresan a través de los objetivos críticos, alineados con las normas estatales básicas comunes, a un ritmo acelerado. Una descripción general del currículo de matemáticas de honores está disponible en el sitio web del distrito.

El programa de matemáticas de honores de la primaria hace la transición suavemente hacia el programa de matemáticas de honores en las cinco escuelas secundarias (*junior high*). Los objetivos críticos alineados a K-8 permiten a los estudiantes completar álgebra I durante el octavo grado y geometría durante su primer año de escuela preparatoria (*high school*).

Proyecto IDEA (incrementar y desarrollar la excelencia en lo académico), también conocido como PI, es para estudiantes dotados y talentosos de cuarto a octavo grado. El programa se ofrece en todos los catorce edificios de la primaria y en todas las cinco escuelas secundarias.

Con el proyecto IDEA al nivel de la primaria, los estudiantes participan en una clase de lectoescritura, que se reúne cinco días por semana durante el bloque regular de lectoescritura programado del estudiante. El programa busca desarrollar, a través de la integración del currículo, el mayor nivel de habilidades de pensamiento de análisis, síntesis y evaluación, así como habilidades de creatividad y de pensamiento crítico. Aproximadamente el 40% del tiempo de instrucción se dedica en actividades dotadas tradicionales que implican la resolución de problemas críticos y creativos, y aproximadamente el 60% del tiempo de instrucción se dedica a las ramas de lectoescritura de lectura, escribir, hablar y escuchar alineadas con el currículo del distrito 203 disponible desde el aula del maestro de su estudiante.

El currículo del proyecto IDEA es diferenciado para satisfacer las necesidades de todos los alumnos cambiando el proceso, contenido, producto y/o el entorno de aprendizaje en el que los estudiantes participan.

El proyecto IDEA+, también conocido como PI+, es un programa especializado diseñado para los estudiantes con un rendimiento superior que han sido previamente identificados para el proyecto IDEA y las matemáticas de honores. El programa especializado proyecto IDEA+, para estudiantes en los grados 4 y 5, se alberga en la escuela primaria Meadow Glens. El programa para estudiantes en los grados 6 al 8 se alberga en la escuela Kennedy Junior High.

Los estudiantes en PI+ participan en clases enriquecidas y autónomas aceleradas en una rama de humanidades, que incluye la rama de lectoescritura integrada con el contenido de ciencias sociales del

distrito 203. La rama de matemáticas y ciencia incluye álgebra de la preparatoria en el séptimo grado, geometría de honores en el octavo grado, y física conceptual en primer grado de la preparatoria.

Nivel de la secundaria (Junior High)/medio

Las matemáticas de honores son para los estudiantes dotados y talentosos que demuestran la comprensión matemática, resolución de problemas y las habilidades de razonamiento. Este programa comienza en el segundo trimestre de tercer grado y continúa hasta el octavo grado. Las matemáticas de honores se ofrecen en todos los catorce edificios de la primaria y todas las cinco escuelas secundarias.

Los estudiantes de las matemáticas de honores son capaces de demostrar que captan conceptos rápidamente, ven patrones y hacen conexiones entre disciplinas y entre las operaciones. EL pensamiento de los estudiantes en las matemáticas es flexible. Los objetivos críticos, alineados con las normas estatales comunes básicas, permiten a los estudiantes en el programa a completar álgebra I durante el octavo grado y geometría durante su primer año de la escuela preparatoria. Una descripción general del currículo de matemáticas de honores está disponible en el sitio web del distrito.

Proyecto IDEA (incrementar y desarrollar la excelencia en lo académico), también conocido como PI, es para estudiantes dotados y talentosos de cuarto a octavo grado. El programa se ofrece en todos los catorce edificios de la primaria y en todas las cinco escuelas secundarias.

El programa busca desarrollar, a través de la integración del currículo, el mayor nivel de habilidades de pensamiento de análisis, síntesis y evaluación, así como habilidades de pensamiento crítico y creatividad. Aproximadamente el 40% del tiempo de instrucción se dedica en actividades dotadas tradicionales que implican la resolución de problemas críticos y creativos, y aproximadamente el 60% del tiempo de instrucción se dedica a las ramas de lectoescritura de lectura, escribir, hablar y escuchar alineados con el currículo del distrito 203 disponible desde el aula del maestro de su estudiante.

El currículo del proyecto IDEA de sexto, séptimo y octavo grado es un bloque integrado de artes de lenguaje centrado en lectura, escritura, y habla y escuchar.

El currículo del proyecto IDEA es diferenciado para satisfacer las necesidades de todos los alumnos cambiando el proceso, contenido, producto y/o el entorno de aprendizaje en el que los estudiantes participan.

El proyecto IDEA+, también conocido como PI+, es un programa especializado diseñado para los estudiantes con un rendimiento superior que han sido previamente identificados para el proyecto IDEA y las matemáticas de honores. El programa es para estudiantes en los grados 6 al 8 que se alberga en la escuela Kennedy Junior High.

Los estudiantes participan en clases enriquecidas y autónomas aceleradas en una rama de humanidades, que incluye la rama de lectoescritura integrado con el contenido de ciencias sociales del distrito 203. La rama de las matemáticas y la ciencia incluye álgebra de la preparatoria en el séptimo grado, geometría de honores en el octavo grado, y física conceptual en primer grado de la preparatoria.

Nivel de la escuela preparatoria (high school)

A nivel de la escuela preparatoria, los estudiantes podrán elegir el nivel adecuado de los cursos, que incluirá clases de nivel de honores así como clases de nivel de colocación avanzado (A.P., por sus siglas en inglés).

Progresión de estudios/cursos

	Programa regular	Proyecto IDEA (lectoescritura)	Matemáticas de honores	Proyecto IDEA+ (programa integrado)
Grado K-2	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	N/A	N/A	N/A
Grado 3	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	N/A	Comienza el segundo trimestre con suplemento de instrucción durante la clase de matemáticas normalmente programada	N/A
Grado 4	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	Suplemento de instrucción durante el bloque de lectoescritura normalmente programado	Suplemento de instrucción durante la clase de matemáticas normalmente programada	Instrucción autónoma, durante todo el día (en la escuela primaria Meadow Glens)
Grado 5	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	Suplemento de instrucción durante el bloque de lectoescritura normalmente programado	Suplemento de instrucción durante la clase de matemáticas normalmente programada	Instrucción autónoma, durante todo el día (en la escuela primaria Meadow Glens)
Grado 6	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	Instrucción durante la clase de artes de lenguaje normalmente programada	Instrucción durante la clase de matemáticas normalmente programada	Instrucción durante la clases normalmente programadas (en la escuela Kennedy Junior High)
Grado 7	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	Instrucción durante la clase de artes de lenguaje normalmente programada	Instrucción durante la clase de matemáticas normalmente programada	Instrucción durante la clases normalmente programadas con álgebra 1 para matemáticas (en la escuela Kennedy Junior High)
Grado 8	Aprendizaje y enriquecimiento en el aula	Instrucción durante la clase de artes de lenguaje normalmente programada	Álgebra 1	Instrucción durante la clases normalmente programadas con geometría de honores para matemáticas (en la escuela Kennedy Junior High)
Grado 9	Inglés 1	Inglés de honores 1		Inglés de honores 1
	Álgebra 1		Geometría de honores	Álgebra de honores 2
Grado 10	Inglés 2 o Inglés 2: periodismo	Inglés de honores 2 o Inglés de honores 2: periodismo		Inglés de honores 2 o Inglés de honores 2: periodismo
	Geometría		Álgebra de honores 2	Pre cálculo de honores
Grado 11	Inglés 3	Lenguaje A.P. y composición o Inglés de honores 3		Lenguaje y composición A.P. o Inglés de honores 3
	Álgebra 2		Pre cálculo de honores y/o Estadísticas A.P.	Cálculo A.P. BC y/o Estadísticas A.P.
Grado 12	Escritura de ensayos, estilos y formas de escritura, tradiciones en comunicación, temas literarios, o literatura mundial	Escritura de ensayos de honores, Literatura de inglés, humanidades occidentales, Literatura A.P. o composición		Escritura de ensayos de honores, literatura de inglés, humanidades occidentales, literatura A.P. o composición;
	Pre-cálculo de negocios, pre-cálculo, y/o estadísticas A.P.		Cálculo A.P. BC y/o Estadísticas A.P.	Cálculo de múltiple variables y/o Estadísticas A.P.

Identificación y colocación

El distrito escolar 203 de la unidad comunitaria de Naperville asegura que se brinde a todos los estudiantes la oportunidad de ser evaluados para la colocación en programas para dotados y talentosos. La identificación y colocación se determina mediante la evaluación formal así como la escalas de calificación del maestro.

Identificación: serie de rendimiento	<p>Evaluación de la serie de rendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de contenido adaptivo informático en lectura y matemáticas • Evaluación universal en los grados 2-8 • El primer paso en el proceso de identificación en la primavera de 3º, 5º, 6º, y 7º grado • Los estudiantes cuyo logro resta en el rango* del 90º percentil nacional (NPR, por sus siglas en inglés) avanzan a tomar el CogAT • Los estudiantes que no califican para tomar la prueba CogAT pueden presentar un apelación para tomar la prueba CogAT
Identificación: CogAT	<p>Evaluación de la prueba de habilidades cognitivas (CogAT, por sus siglas en inglés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de pruebas de habilidad en las áreas verbales, cuantitativas y no verbales • Evaluación universal en el otoño de 3º grado y en la primavera de 4º grado • El primer paso en el proceso de identificación en el otoño del 3º grado, y en la primavera de 4º grado • El segundo paso en el proceso de identificación en la primavera de 3º, 5º, 6º y 7º grado • Los estudiantes cuyo logro resta en el rango* del 90º percentil de edad (APR, por sus siglas en inglés) avanzan para tomar pruebas adicionales • Los estudiantes que no califican para tomar más pruebas pueden presentar una apelación para tomar más pruebas
Identificación: realizar pruebas adicionales	<p>Realizar pruebas adicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prueba de contenido IOWA en matemáticas y/o vocabulario y lectura • Prueba de colocación <ul style="list-style-type: none"> ○ Pruebas para la colocación en matemáticas de honores para los grados 3-6 – evaluaciones de resolución de problemas desarrollado por el distrito ○ Pruebas para la colocación en matemáticas de honores para los grados 7-8 – prueba Iowa de aptitud de algebra (IAAT, por sus siglas en inglés) evalúan la habilidad del estudiante en las áreas de habilidades numéricas pre-algebraicas y conceptos, interpretar información matemática, representar las relaciones, y el uso de símbolos ○ Pruebas para la colocación en el proyecto IDEA – evaluaciones de escritura y la comprensión de lectura desarrollada por el distrito ○ Pruebas para la colocación en el proyecto IDEA + – prueba Torrance del pensamiento creativo (TTCT, por sus siglas en inglés) • Escalas Renzulli es a un conjunto de inventarios completado por el maestro para describir al estudiante en características dotadas específicas
Colocación: matrices	<p>Matrices</p> <ul style="list-style-type: none"> • El puntaje del estudiante será colocado en una matriz para determinar si la colocación en servicios dotados y talentosos es adecuado <ul style="list-style-type: none"> ○ Matriz de las matemáticas de honores – más información muy pronto ○ Matriz del proyecto IDEA - más información muy pronto ○ Matriz del proyecto IDEA + - más información muy pronto • Los estudiantes que no califiquen en la matriz para la colocación pueden presentar una apelación para la colocación

Evaluaciones

Descripción de evaluaciones/pruebas

La evaluación de la **serie de rendimiento (PS, por sus siglas en inglés)** se adapta por medio de informática, mide el nivel de capacidad del estudiante en lectura y matemáticas, y puede apoyar a los maestros en el seguimiento de crecimiento académico a lo largo del tiempo.

La **prueba de habilidades cognitivas (CogAT, por sus siglas en inglés)** proporciona una descripción de los recursos cognitivos propios del estudiante para el aprendizaje mediante la medición verbal, cuantitativa y habilidades no verbales. Proporciona un panorama de las fortalezas y debilidades del estudiante.

Las **evaluaciones Iowa (IOWA)** prueban la capacidad del estudiante en las áreas de vocabulario, lectura y matemáticas. Los resultados muestran cómo el estudiante se desempeña contra una muestra nacional y contra otros estudiantes en el mismo grado.

La **prueba de aptitud de algebra Iowa (IAAT, por sus siglas en inglés)** evalúa la habilidad del estudiante en las áreas de habilidades numéricas pre-algebraicas y conceptos, interpretando información matemática, representando las relaciones, y utilizando símbolos.

Escalas Renzulli

El distrito escolar 203 de la unidad comunitaria de Naperville (Distrito 203) utiliza las escalas Renzulli para obtener la aportación del maestro para ayudar en la identificación y colocación de los niños que son alumnos dotados y talentosos.

Un equipo de investigadores dirigido por Joseph S. Renzulli creó las escalas Renzulli. Según su investigación, los niños dotados tienden a demostrar conductas observables, como la generalización de la información compleja, utilizando vocabulario avanzado, y captando principios subyacentes.

Este gráfico anota las escalas Renzulli enumeradas para cada programa.

Matemáticas de honores	Proyecto IDEA	Proyecto IDEA +
Características de aprendizaje	Características de aprendizaje	Características de aprendizaje
Características de motivación	Características de motivación	Características de motivación
Características de matemáticas	Características de comunicación	Características de comunicación
		Características de planificación
		Características de creatividad

Recursos

IAGC – La asociación de Illinois para niños dotados <http://www.iagcgifted.org/>

La asociación de Illinois para niños dotados es una organización de padres, educadores, y otras personas comprometidas con la educación y el desarrollo de niños con diversos dones y talentos. Educamos, apoyamos e influimos aquellos que afectan a las vidas de los niños y centran nuestras energías para satisfacer las necesidades de los niños con dones y talentos en Illinois.

NAGC – La asociación nacional para niños dotados <http://www.nagc.org/>

La asociación nacional para niños dotados (NAGC, por sus siglas en inglés) es una organización de padres, maestros, educadores, otros profesionales y líderes comunitarios que se unen para abordar las necesidades únicas de niños y jóvenes con dones y talentos demostrados así como aquellos niños que sean capaces de desarrollar su talento potencial con experiencias educativas adecuadas.

STAGE 203 – Los partidarios de la educación dotada y talentosa <http://stage203.org/>

Los partidarios de la educación dotada y talentosa (STAGE, por sus siglas en inglés) son una comunidad de voluntarios que aboga por la excelencia educativa y la oportunidad para los niños dotados y talentosos en el distrito escolar 203 de la unidad comunitaria de Naperville.

DISTRITO ESCOLAR 203 DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE NAPERVILLE
203 West Hillside Road • Naperville, IL 60540-6589
630.420.6300