

## Estándares que se reportan Kínder Lenguaje Dual 2020-2021

| <b>Estándares de procesamiento</b>                                                                                               | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Está enfocado y se concentra en aprender.                                                                                        |              |              |              |
| Demuestra responsabilidad al completar a tiempo las tareas asignadas.                                                            |              |              |              |
| Demuestra perseverancia en una variedad de tareas.                                                                               |              |              |              |
| <b>Literacy: Reading</b>                                                                                                         | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Inglés y español - Recuenta textos familiares incluyendo detalles claves.                                                        |              |              |              |
| Inglés y español - Recuenta una idea principal incluyendo detalles claves.                                                       |              |              |              |
| Inglés - Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.*                                               |              |              |              |
| Español – Lee sílabas abiertas en español.                                                                                       |              |              |              |
| Inglés - Conoce y aplica fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras.                                        |              |              |              |
| Español - panish - Conoce y aplica fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras.                              |              |              |              |
| Inglés - Lee y comprende textos a nivel de grado.                                                                                |              |              |              |
| Español - Lee y comprende textos a nivel de grado.                                                                               |              |              |              |
| <b>Literatura: Escritura</b>                                                                                                     | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Inglés - Usa una combinación de dibujos, dictado y escritura para narrar un sólo evento con varios eventos enlazados vagamente.  |              |              |              |
| Español - Usa una combinación de dibujos, dictado y escritura para narrar un sólo evento con varios eventos enlazados vagamente. |              |              |              |
| Inglés - Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer textos informativos/explicativos.                    |              |              |              |
| Español - Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer textos informativos/explicativos.                   |              |              |              |
| Inglés - Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer textos de opinión                                    |              |              |              |
| Español - Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer textos de opinión                                   |              |              |              |
| Inglés y español - Responde a preguntas y sugerencias para fortalecer la escritura.                                              |              |              |              |
| <b>Literatura: Hablar y escuchar</b>                                                                                             | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Inglés - Participa y escucha en conversaciones colaborativas en grupos pequeños y grandes.                                       |              |              |              |
| Español - Participa y escucha en conversaciones colaborativas en grupos pequeños y grandes.                                      |              |              |              |
| Inglés - Participa y habla en conversaciones colaborativas en grupos pequeños y grandes.                                         |              |              |              |
| Español - Participa y habla en conversaciones colaborativas en grupos pequeños y grandes.                                        |              |              |              |
| Inglés - Habla audiblemente al expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas claramente.                                       |              |              |              |
| Español - Habla audiblemente al expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas claramente.                                      |              |              |              |
| <b>Literacy: Language</b>                                                                                                        | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Inglés y Español - Escribe letras en mayúscula y minúscula.                                                                      |              |              |              |
| Inglés y Español - Utiliza el conocimiento del sonido de las letras al escribir.                                                 |              |              |              |
| <b>Matemáticas: Operaciones y razonamiento algebraico</b>                                                                        | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Suma hasta el 10, y resuelve problemas de suma (ej. usando objetos y dibujos que representan un problema).                       |              |              |              |
| Resta hasta el 10, y resuelve problemas de suma (ej. usando objetos y dibujos que representan un problema).                      |              |              |              |
| Suma con fluidez hasta el 5.                                                                                                     |              |              |              |
| Resta con fluidez hasta el 5.                                                                                                    |              |              |              |
| <b>Matemáticas: Números y operaciones en base 10</b>                                                                             | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |

|                                                                                                                                                          |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Cuenta hasta el cien de uno en uno (unidades)*                                                                                                           |              |              |              |
| Cuenta hasta el cien de diez en diez (decenas)*                                                                                                          |              |              |              |
| Escribe números del 0 al 20.                                                                                                                             |              |              |              |
| Entiende que los números representan una cantidad.                                                                                                       |              |              |              |
| Identifica cuáles números son mayores, menores, iguales que, en números y cantidades escritas.                                                           |              |              |              |
| Composes and decomposes teen numbers as ten ones and some more ones with objects or drawings.                                                            |              |              |              |
| <b>Matemáticas: Geometría, medición y datos</b>                                                                                                          | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Identifica y describe figuras de dos dimensiones.                                                                                                        |              |              |              |
| Identifica y describe figuras de tres dimensiones.                                                                                                       |              |              |              |
| <b>Ciencias</b>                                                                                                                                          | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Usa y comparte observaciones de las condiciones del tiempo local para describir patrones a través del tiempo.                                            |              |              |              |
| Determina el efecto de la luz solar en la superficie terrestre y diseña una estructura que reducirá el efecto del calentamiento solar en un área.        |              |              |              |
| Planea y conduce una investigación para comparar los efectos que tienen diversas fuerzas y direcciones (empujes y tirones) en el movimiento de un objeto |              |              |              |
| Analiza información para determinar si el diseño de una solución trabaja como se espera para cambiar la dirección de un objeto con un empuje o un tirón. |              |              |              |
| Usa observaciones para describir patrones de lo que las plantas y animales (incluyendo humanos) necesitan para sobrevivir.                               |              |              |              |
| Construye un argumento acerca de cómo las plantas y animales interactúan con su medio ambiente.                                                          |              |              |              |
| <b>Estudios Sociales</b>                                                                                                                                 | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Demuestra comprensión que las personas están conectadas unas a otras y al mundo que las rodea.                                                           |              |              |              |
| <b>Aprendizaje Social-Emocional</b>                                                                                                                      | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Reconoce e identifica las cinco emociones básicas.                                                                                                       |              |              |              |
| Identifica distintas estrategias para calmarse a sí mismo.                                                                                               |              |              |              |
| Aplica habilidades de escuchar para identificar los sentimientos de otros.                                                                               |              |              |              |
| Identifica y toma decisiones positivas al interactuar con otros.                                                                                         |              |              |              |
| Identifica roles que contribuyen al aula.                                                                                                                |              |              |              |
| <b>Arte</b>                                                                                                                                              | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Experimenta con una variedad de materiales para dibujar, pintar, y esculpir.                                                                             |              |              |              |
| <b>Música</b>                                                                                                                                            | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Entiende la diferencia en los elementos y cualidades expresivas en la música.                                                                            |              |              |              |
| Hace eco al maestro con voz cantante en el tono correcto.                                                                                                |              |              |              |
| Mantiene un tono constante.                                                                                                                              |              |              |              |
| <b>Educación Física</b>                                                                                                                                  | <b>Tri 1</b> | <b>Tri 2</b> | <b>Tri 3</b> |
| Demuestra control de sí mismo mientras realiza varios movimientos en espacio personal y general.                                                         |              |              |              |

\*Nota: Un asterisco significa que no hay nivel 4 (ejemplar) disponible para esos estándares.