

# Estándares que se reportan

## 3<sup>er</sup> grado de Lenguaje Dual 2017-2018

### *Estándares de procesamiento*

Es organizado, por eso está listo para aprender.

Sigue instrucciones orales y escritas.

Está enfocado y se concentra en aprender.

Demuestra auto control.

Trabaja bien independientemente.

Demuestra responsabilidad en las tareas asignadas a tiempo.

Demuestra perseverancia en una variedad de tareas.

Trabaja cooperando y respetando a los demás.

### *Literatura: Lectura*

**Inglés y Español** - Hace y contesta preguntas para entender detalles claves en un texto, refiriéndose explícitamente al texto.

**Inglés y Español** - Determina el tema o idea principal de un texto utilizando detalles claves como apoyo.

**Inglés** - Describe personajes en una historia (ej. Sus características, motivaciones, o sentimientos) y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos.

**Español** - Describe personajes en una historia (ej. Sus características, motivaciones, o sentimientos) y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos.

**Inglés y Español** - Describe la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto, utilizando lenguaje que tiene que se relaciona al tiempo, secuencia o causa/efecto.

**Inglés** - Determina el significado de palabras y frases que son utilizadas en textos de ficción y no ficción.

**Español** - Determina el significado de palabras y frases que son utilizadas en textos de ficción y no ficción.

**Inglés** - Lee y comprende los textos del nivel de su grado con exactitud y fluidez.

**Español** - Lee y comprende los textos del nivel de su grado con exactitud y fluidez.

### *Literatura: Escritura*

**Inglés** - Organiza y crea escritura narrativa que es adecuada a la audiencia y propósito.

**Español** - Organiza y crea escritura narrativa que es adecuada a la audiencia y propósito.

**Inglés** - Organiza y crea escritura informativa que es adecuada a la audiencia y propósito.

**Español** - Organiza y crea escritura informativa que es adecuada a la audiencia y propósito.

**Inglés** - Organiza y crea opiniones escritas de acuerdo a su audiencia y propósito.

**Español** - Organiza y crea opiniones escritas de acuerdo a su audiencia y propósito.

**Inglés** - Refuerza la escritura a través de la revisión incluyendo convenciones y ortografía apropiada del grado.

**Español** - Refuerza la escritura a través de la revisión incluyendo convenciones y ortografía apropiada del grado.

|   |
|---|
| <b>Literatura: Hablar y escuchar</b>  |
| Inglés - Colabora con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas.  |
| Español - Colabora con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas.   |
| Inglés - Formula y contesta preguntas de un orador y responde apropiadamente.   |
| Español - Formula y contesta preguntas de un orador y responde apropiadamente.  |
| Inglés - Informa oralmente de un tema, texto o experiencia mientras habla claramente, usando hechos y detalles relacionados con el tema.  |
| Español - Informa oralmente de un tema, texto o experiencia mientras habla claramente, usando hechos y detalles relacionados con el tema. |
| <b>Literatura: Lenguaje</b>   |
| Inglés - Aplica los patrones de ortografía y generalizaciones al nivel de su grado.   |
| <b>Matemáticas: Operaciones y razonamiento algebraico</b>   |
| Representa y resuelve problemas de multiplicación con varias estrategias.   |
| Representa y resuelve problemas de división con varias estrategias.   |
| Realiza multiplicaciones hasta el número 100 con fluidez.   |
| Realiza divisiones hasta el número 100 con fluidez.   |
| Representa y resuelve problemas relacionados con la suma, resta, multiplicación o división.   |
| <b>Matemáticas: Números y operaciones en base 10</b>  |
| Realiza sumas de números hasta el número 1,000 con fluidez.   |
| Realiza restas de números hasta el número 1,000 con fluidez.  |
| <b>Matemáticas: Números y operaciones- fracciones</b>   |
| Entiende las fracciones como un número en una línea numérica.   |
| Identifica, compara y genera fracciones.  |
| <b>Matemáticas: Geometría, medición y datos</b>   |
| Resuelve problemas que incluyen suma y resta de intervalos de tiempo  |
| Crea e interpreta información en una gráfica de datos.  |
| Entiende y mide al cuarto de pulgada más cercano utilizando la regla.   |
| Determina el área de una forma dada.  |
| <b>Ciencias</b>   |
| Demuestra entendimiento de los principios de ciencias físicas, de la vida, de la tierra y del espacio.                                    |
| <b>Estudios Sociales</b>  |
| Identifica y explica cómo los cuatro sistemas trabajan dentro de una comunidad.   |
| <b>Arte</b>   |
| Crea una obra de arte utilizando una variedad de procesos artísticos y materiales.  |
| Desarrolla una obra de arte basado en observaciones del entorno.  |
| Comunica sentimientos cuando experimenta con una obra de arte.  |
| <b>Música</b>   |
| Entiende los elementos y cualidades expresivas en varios estilos musicales.   |
| Lee y ejecuta con exactitud los patrones melódicos apropiados a su nivel de grado.  |
| Lee y ejecuta con exactitud los patrones rítmicos apropiados a su nivel de grado.   |
| <b>Educación Física</b>   |
| Participa de manera segura en actividades físicas independientes y cooperativas.  |