

您所需要了解有关在 Naperville 203 远程学习的知识

什么是远程学习？




伊利诺伊州教育委员会宣布，根据我们的管理系统的指示，在亲自授课暂停期间，将进行远程学习，直至 4 月 30 日。因此，各学区必须开发远程教学，通过大多数技术媒介以使学生参与并保持进行连续性教学。远程学习的指定讓学区不用延长学年日历由于学校停课。在 COVID-19 紧急事件期间，以前记录的所有“上帝行为日”，“远程学习计划日”和在伊利诺州的“远程学习日”将被视为学生的实际出勤天数。这与我们最近批准的电子学习计划不同，因此期望确实有所不同。远程学习的主要目的是提供社交情感支持，继续指导并提供改善学生学术地位的机会。我们认识到学生和教职员工都会在这种远程学习环境中分心，我们只是要求每个人都尽其所能。每天参加一次；但是，在远程学习期间，评分方法会有所不同。

有哪些援助可以促进学生和教职员工的社交情感健康？

远程学习日计划的首要任务是为我们的学生和教职员工提供援助，联系和組織。教师将努力配合家庭需求和不断变化的環境来支持援助持续性学术的进步。工作人员了解，偏远条件会对学生的工作量和学习能力产生重大影响，因此在准备课程时将考虑到这一点。学生在学习的节奏，地点和时间上具有灵活性。家长/监护人的任何个人问题都应与课堂老师分享。请了解並留意，我们的员工在这段时间里也需要照顾自己和家人，而不会一直与学生交流，但会确保解决问题和学习需求。

远程学习日将如何運作？

从 4 月 7 日开始，学生将收到新内容的作业和活动。这些作业将发布给学生和父母/监护人。所有老师都在创建網路学习课程，并将与学生分享有关作业的详细信息。老师對这些作业将提供有关的回應，这些回應将可用于提高学生的成绩。您的课堂老师将分享更多有关评分的说明。

	早上 9 点	所有学生的课程将在每天上午 9:00 之前由老师发布。 <ul style="list-style-type: none"> • EC-5: 使用學校網站查看遠程學習計劃 • 6-12: 登录 Canvas 查詢學生作业 2 至 12 年级的学生应每天通过 Google 表格签入以验证出席率。
	每日	老师将可以监督学习情况，提供学生支持，回答问题并参与網路虚拟专业合作。老师会分享可以在线線上援助支持的时间。
	学生学习	学生可以灵活地选择何时何地完成作业。學生可能會被要求完成不同種學習的功課. 可能会要求学生完成各种学习任务。在下一个学习作業之前或下一个班级會議之前, 学生应该完成作业。

对学生参与的期望是什么？

教师正在提供有关基本学习标准的指导。我们强烈鼓励所有学生参加计划的教学。在这段不确定的时间内，继续学习并与课堂老师和同伴保持联系非常重要。学生必须出示参与证明才能获得及格或更高的成绩。如果学生在远程学习日没有参加，那么他们有收到沒有完成學業的風險。尽管

在远程学习日期间学生的成绩不会受到负面影响，但未参与远程学习经验的学生可能会获得“不完整”的课程成绩。“不完整”可能导致在夏季或下一学年开始时进行额外的课程或介入。

如何记录学生出勤率？

每个远程学习日，要求学生在每个班级/课程通过 Google 表格“签到”。我们鼓励学生在可能的情况下尽早登记签到入住，但要了解远程学习可以让学生选择学习时间。在 K-5 年级，将向家长/监护人发送一封有关如何记录学生出勤情况的信息。记录学生的出勤时间可以延长到下午 3 点以后。

在远程学习日中，学生的学习时间安排应该有什么期望？

幼兒學習	
课堂老师每天将根据以下上學時段間來设计读写能力，数学，社交情感学习和体育指导。	
注册半天	注册全天
每天进行的不超过 60 分钟的各种語文和数学活动以及融入社交情感的学习。	每天进行的不超过 90 分钟的各种語文和数学活动以及融入社交情感的学习。
小學行事曆-Calendar	
课堂老师将每天根据以下不同年級设计数学和語文教学。学生还将每周在艺术，音乐，体育和学习共享中参加大约两堂可选课程。	
幼儿园至二年级	三年级至五年级
45 分钟数学和 45 分钟語文 整體融入式社交情緒和社區建造的教學。	50 分钟数学和 50 分钟語文 整體融入式社交情緒和社區建造的教學
艺术，音乐，体育，学习共享，表演音乐课程将作为每周可选的学习机会供学生选择，以供学生选择。	艺术，音乐，体育，学习共享，表演音乐课程将作为每周可选的学习机会供学生选择，以供学生选择。

初中行事曆-Calendar

6-8 年级将按照课程的整体时间表进行。每天，学生将参与不同的主题，从而可以将重点扩展到特定的内容领域。时间表格设置为“时间表 A”天和“时间表 B”天。

初中时间表 A	初中时间表 B
30 分钟 - 语言艺术阅读 30 分钟 - 语言艺术写作 40 分钟 - 科学 40 分钟 - 体育	40 分钟 - 数学 40 分钟 - 社会研究 40 分钟 - 探索性/世界语言和古典语言
30 分钟-表演音乐乐队	30 分钟-表演音乐合唱/管弦乐队

高中行事曆-Calendar

9 至 12 年级将按照课程的整体时间表进行。每天，学生将参与不同的主题，从而可以将重点扩展到特定的内容领域。时间表格设置为“时间表 A”天和“时间表 B”天，將八節時段分為兩天網上交學。

高中时间表 A	高中时间表 B
45 分钟 - 時段 1 45 分钟 - 時段 2 45 分钟 - 時段 3 45 分钟 - 時段 4	45 分钟 - 時段 5 45 分钟 - 時段 6 45 分钟 - 時段 7 45 分钟 - 時段 8

什么是远程学习评分和报告期望?

伊利诺伊州教育委员会建议，在全州范围内强制关闭学校期间完成的任何学生作业，都不算做学生负面性的成绩或學業程度的位置。但是，在停课期间, 学校可能会算學生功課作業，以提高學生的學業程度的位置。任何成绩都不会对学生成绩单产生负面影响；但是，我们将继续收集学生掌握技能的证据，并向学生提供反馈。

每个年级的评分和报告：

- **小学**：從幼兒到五年級的學生將獲得第 3 學期的“通過”或“不完整”成績。評分將側重於繼續學習基本標準，並不斷向所有學生提供反饋。學生必須出示參與證明才能獲得“合格”。
- **初中**：6-8 年級的學生在第 3 學期的每個學科領域報告裏，將獲得“通過”或“不完整”的最終成績。評分將側重於繼續學習所有學科的基本標準，並不斷向所有學生提供反饋。學生必須出示參與證明才能獲得“通過”。

- **高中:** 9 至 12 年級的学生将在每门课程中继续学习基本标准。将为所有学生提供持续的反馈和差异化的学习经验。在学期末，每门课程學生都會得到該課程的評分。远程学习成績表格用 A-D 和“不完整”來反映。
 - **成绩单:** 正式成绩单将在收到后反映出 ISB,E 的指导。一旦收集到学习证据或学分恢复到位，不完整的成績将被字母成績取代。高中四年級的學生若选择不参加远程学习日或不補上學習課程功課作業都會有風險，沒有最終成績提供與大專院校。

**在所有年級，晚交的功課作業都將被接受，學生將不會因遲交的作業而受到懲罰*

如何和何時得到老師的幫助支持？

远程学习日的教学不但不會減除老師，反而是與學生和家庭建立合作夥伴關係。老師會通知每天在线上提供即時幫助的時間。這可以与學生/家人定期登入。這些同時也在远程学习机构中工作和生活的老師會個別安排线上的“辦公時間”。在這些時間表中請考慮到老師們個人的差異。教師將回應學生的問題，並可以通过電子郵件或其他數字通信方式提供反饋。

我的學生有特殊需求 - 在远程学习日期間，他們將如何獲得服務和便利的安排？

擁有 IEP 和 504 計劃的學生將繼續獲得針對其個人化教育需求的服务和支持。我們的學生服務人員將根據每個學生的獨特需求與學生和家庭保持聯繫，以了解如何提供這些服務。此外，學生服務人員將繼續與課堂老師合作，以確保學生可以使用便利的安排並獲得各年級远程学习的活動。

如果我們家里沒有網路怎麼辦？

建議父母/監護人可以通过聯繫您的網路提供公司來請求網路服務，因為許多提供商目前正在提供免費的網路服務。家人还可以透過 Comcast 注册免費網路經由 www.internetessentials.com 或通过致电 1-855-846-8376 (英語) 和 1-855-765-6995 (西班牙)。此外，沒有網路的父母/監護人可以直接与孩子的學校聯繫，以安排網路服務或索取紙質材料

如果學生遇到阻礙他們完成課業的技術問題該怎麼辦？

如果學生或家長在學區提供的設備或使用各種技術時遇到問題，請按照以下步驟操作。

1. 檢查常見問題頁面(FAQ page)以找到問題的答案。 [Chromebook 故障排除提示](#)
2. 聯繫特定班級的老師尋求幫助。
3. 如果您的老師無法解決問題或回答您的問題，請按[此處](#)提交一個電子學習 Help Desk Ticket。

在這個前所未有的時間里，請耐心等待老師和支持人員，因為我們會盡一切努力儘快解決問題。所有。所有 Help Ticket 將在 24 小時內得到答復。支持團隊將只解決學區提供的設備和應用程序中的技術問題。