



Dear Families,

As we embark on a new year, it's always fun to look back at the accomplishments of the previous year. During the 2018-2019 school year our students and staff were empowered to embody the District mission of becoming self-directed learners, collaborative workers, complex thinkers, quality producers and community contributors.

One of the ways we do this is through our Multi-Tiered System of Supports (MTSS) where we prepare students for academic and social-emotional development for college and career readiness. Through a student-centered approach, all students achieve core curriculum, social emotional and academic support, and have access to intervention, extension, and acceleration. Schools initiate this through school-based teams that collaborate to review academic and social emotional data, plan instruction, and design intervention and extension for students. MTSS was a topic of our Focus 203 in November 2018 and will continue to be discussed through the coming years as we look at more ways we can reach our students where they are at academically and social-emotionally.

As mentioned, Naperville 203 hosted a Focus 203 on MTSS this past year, as well as a State of the District in September where I shared points of pride, updated demographic and financial information, as well as key initiatives from our Focus 2020 Strategic Blueprint. In March, our Focus 203 highlighted five unique programming and service areas that some in our community may not be aware existed including our early childhood initiative, dual-language, gifted and academically talented, alternative learning opportunities program, and Connections. Finally, in April, our new Executive Director of Diversity and Inclusion, Rakeda Leaks, presented WHY there is a focus on Diversity & Inclusion in Naperville 203 and what the District is doing to address achievement gaps and inequities through priorities and initiatives to better serve our diverse community. These sessions engage our community in meaningful dialogue and discussion on topics of mutual interest to generate ideas and suggestions that ultimately strengthen our learning community.

Our outstanding students and staff continue to strive for success in and out of the classroom.

46 NCHS and NNHS seniors were named 2018 National Merit Scholarship finalists, and nine seniors received the 2018-19 National Hispanic Recognition Program Award. Naperville 203 was placed on the College Board's Annual AP® District Honor Roll - one of 373 districts in the U.S. and Canada honored. Naperville North High School was honored as a 2018 Blue Ribbon School for being one of the state's highest performing schools.

Both NCHS and NNHS students were successful on and off the field bringing home state championships including NCHS Boys Water Polo, NCHS Debate Team, NNHS Girls Cross Country, NNHS Boys Soccer, NNHS Math Team, NNHS E-Sports, NNHS Girls Badminton, NNHS Dance Team, NNHS Science Bowl, NNHS Table Tennis, NNHS Girls Soccer and NNHS Speech.

Not to be outdone by their high school counterparts students in all grades are achieving their personal best including a 7th and 8th grader at Kennedy Junior High School who were awarded the MathCON National Championship. 5th grade Mission Makers from Elmwood

who gave up recess each week to go through the lost and found and return missing items to students. A Madison Junior High Student won first place in the Illinois State Geography Bee who went on to place in the top ten nationally. This list could go on and on! We have exemplary students in Naperville 203!

I look forward to another wonderful school year in 2019-2020 and cannot wait to see what the students in Naperville 203 will do next! Everyday they embody the District's mission and with the support of our teachers, they will continue to set new goals and achieve their dreams.

Thank you for your continued support and commitment to education and our students.

Dan Bridges
Superintendent of Schools

Estimadas Familias,

¡A nombre de la administración de Naperville 203 y de la Junta de Educación, me complace dar la bienvenida a los estudiantes y sus familias para el año escolar 2019-2020!

Conforme nos embarcamos a un nuevo año escolar, siempre es divertido mirar hacia atrás y ver los logros alcanzados en el año anterior. Durante el año escolar 2018-2019, nuestros estudiantes y el personal tuvieron la facultad de vivir la misión del Distrito al ser estudiantes autónomos, trabajadores colaborativos, pensadores complejos, productores de calidad y contribuyentes de la comunidad.

Una forma en la que lo logramos es a través de nuestro Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) donde preparamos a los estudiantes para el desarrollo académico y el desarrollo socioemocional para la vida universitaria y profesional. A través del enfoque centrado en el alumno, todos los alumnos logran el currículo básico, apoyos socioemocionales y académicos, y tienen acceso a la intervención, extensión y aceleración. Las escuelas lo llevan a cabo a través de equipos escolares que colaboran revisando los datos académicos y socioemocionales, planeando la instrucción y diseñando la intervención y extensión para los estudiantes. En noviembre de 2018 MTSS fue uno de los temas en Focus 203 (Enfoque 203), continuaremos dialogando durante los próximos años a medida que se vayan analizando más formas para llegar hasta donde se encuentran nuestros estudiantes académicamente y socioemocionalmente.

Como se mencionó el año pasado, en septiembre Naperville 203 organizó un Focus 203 (Enfoque 203) en MTSS, así como un Estado del Distrito donde compartí puntos de orgullo, información demográfica, y financiera actualizada, así como iniciativas claves de nuestro plan estratégico Focus 2020. En marzo nuestro Focus 203 destacó programas únicos y áreas de servicio que algunos en nuestra comunidad no saben que existen, como nuestra iniciativa preescolar (early childhood), lenguaje dual, dotado y académicamente talentoso, el programa de oportunidades de aprendizaje alternativo, y Connections (Conexiones). Finalmente, nuestro nuevo Director Ejecutivo de Diversidad e Inclusión, Rakeda Leaks, presentó POR QUE hay un enfoque en Diversidad e Inclusión en Naperville 203 y que se está haciendo para abordar las brechas de rendimiento y desigualdades a través de ciertas prioridades e iniciativas para servir mejor a nuestra comunidad diversa. Estas sesiones involucran a nuestra comunidad en un dialogo y un debate significativo sobre temas de interés mutuo para generar ideas y sugerencias que finalmente fortalezcan a nuestra comunidad de aprendizaje.

Nuestros estudiantes sobresalientes y personal continúan luchando por el éxito dentro y fuera del salón de clases.

46 NCHS y NNHS seniors fueron nombrados como finalistas de Becas Nacionales por Mérito 2018, y nueve seniors recibieron el Premio del Programa Nacional de Reconocimiento Hispano 2018-2019. Naperville 203 fue colocado en el Cuadro de Honor de Distrito de la Junta de Educación Anual AP® – uno de 373 distritos honrados en los Estados Unidos y Canadá. La Escuela Naperville North High School fue honrada con el Listón Azul 2018 por ser una de las escuelas de mayor rendimiento en el estado.

Tanto los estudiantes de NCHS como NNHS tuvieron éxito dentro y fuera del campo al traer campeonatos estatales incluyendo, NCHS Water Polo masculino, NCHS Equipo de debate, NNHS Campo traviesa femenil, NNHS Fútbol masculino, NNHS Equipo de matemáticas, NNHS Deportes - E, NNHS Bádminton femenil, Equipo de baile NNHS, NNHS Tazón de ciencia, NNHS Tenis de mesa, NNHS Fútbol femenil y NNHS Oratoria.

Para no ser menos que sus homólogos de las escuelas preparatorias, estudiantes de todos los grados están logrando el mejor desempeño personal, incluyendo un estudiante de 7mo grado y uno de 8vo grado de la Escuela Kennedy Junior High School ganaron el Campeonato Nacional MathCON. Creadores de misiones de 5to grado de la Escuela Elmwood que se olvidaron de su recreo cada semana para revisar los artículos extraviados en lost and found (perdidos y encontrados) y devolverlos a los estudiantes. Un estudiante de la Escuela Madison Junior High ganó el primer lugar en la Abaja de Geografía del Estado de Illinois ubicándose así dentro de los diez primeros lugares a nivel nacional. ¡Esta lista podría seguir y seguir! ¡Tenemos estudiantes ejemplares en Naperville 203!

¡Espero con alegría otro maravilloso año escolar 2019-2020, y no puedo esperar para ver que harán este año los estudiantes de Naperville 203! Todos los días viven la misión del Distrito y con el apoyo de nuestros maestros, continuarán estableciendo nuevas metas y logrando sus sueños.

Gracias por su continuo apoyo y compromiso con la educación y nuestros estudiantes.

Dan Bridges