



SEL-Final de Preparatoria

Vocabulario

autenticidad
 pertenencia
 respeto
 empatía
 colaboración
 consistencia
 autoconocimiento
 autocontrol
 conciencia social

Habilidades típicas

- Se asegura que las emociones están en línea con la verdad y con la situación
- Muestra autoestima basada en evaluaciones precisas de sí mismo
- Incorpora habilidades de manejo personal diariamente y demuestra manejo efectivo de emociones como una forma de ser.
- Se fortalece, alienta a sí mismo y a otros por medio de sus interacciones
- Participa activamente en una red saludable de apoyo de relaciones valiosas.
- Analiza cómo la toma de decisiones en el presente afecta las decisiones para la universidad y la carrera que elija

Conexiones en el hogar

- Celebra de forma auténtica la singularidad de los otros.
- Explora y acepta diferentes perspectivas y culturas
- Invierte conjuntamente en la comunidad
- Se asocia de forma positiva para continuar con planes después de la preparatoria

Preste atención

- Aislamiento o falta de interés en familia y amigos
- Cambios en los patrones de comida y sueño
- Pérdida de entusiasmo y motivación
- Tristeza, irritabilidad, ira, fatiga o pérdida de energía
- Malestares y dolores sin explicación
- Comentarios o textos que sugieren romanticismo sobre la muerte

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parents](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [Parent-Family Engagement: High School](https://goo.gl/sVZwaZ) (https://goo.gl/sVZwaZ)

Puntos de referencia prioritarios

Implementar un plan para fortalecer una habilidad, satisfacer una necesidad, afrontar un desafío.

Evaluar la aplicación de habilidades de comunicación y sociales en las interacciones diarias con compañeros, maestros y familiares.

Evaluar cómo es que las decisiones responsables afectan las relaciones interpersonales y de grupo.



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Late High School

Vocabulary

Authenticity
 Ownership
 Respect
 Empathy
 Collaboration
 Consistency
 Self-awareness
 Self-management
 Social-awareness

Typical Skills

- Ensure emotions are in line with the truth of the situation.
- Show self-esteem based on accurate assessment of self.
- Incorporate personal management skills on a daily basis and demonstrate effective emotional management as a way of being.
- Empower, encourage, and affirm themselves and others through their interactions.
- Actively participate in a healthy support network of valued relationships.
- Analyze how present decision-making affects college and career choices.

Home Connections

- Authentically celebrate each other's uniqueness.
- Explore and embrace different perspectives and cultures.
- Invest together in the community.
- Partner to positively pursue post high-school plans.

Eyes Open

- Withdrawal or lack of interest in family and friends
- Changes in eating/sleeping patterns
- Lack of enthusiasm and motivation
- Sadness, irritability, anger, fatigue or lack of energy
- Unexplained aches and pains
- Comments or writings that suggest romanticizing death

Links & Resources

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parent](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [Parent-Family Engagement: High School](https://goo.gl/sVZwaZ) (https://goo.gl/sVZwaZ)

Priority Standards

Implement a plan to build on a strength, meet a need, or address a challenge.

Evaluate the application of communication and social skills in daily interactions with peers, teachers, and families.

Evaluate how responsible decision making affects interpersonal and group relationships.



SEL-CBRATING STUDENTS IN 2013