



SEL - Kinder

Vocabulario



accidente
 apropiado
 impaciente
 atención
 comportamiento
 calma
 cuidado
 a propósito
 elección
 relajado
 cómodo
 diferencia
 similar

Habilidades típicas

- Identifica que le gusta o le disgusta
- Reconoce y etiqueta las emociones
- Enumera las características de un buen amigo
- Expresa cómo se siente con respecto a los demás
- Identifica relaciones con los demás
- Reconoce palabras o acciones que lastiman a los demás
- Identifica a un adulto de confianza

Conexiones en el hogar

- Identifique que le gusta y no le gusta y explique por qué.
- Identifique sus propias emociones (felicidad, tristeza, molestia) y las estrategias que utiliza para controlarlas.
- Mencione las emociones de los personajes en las historias, programas de TV y películas.
- Proporcione una estructura para su niño, creando rutinas para las actividades diarias.
- Modele cuando habla con usted mismo o cuando se siente frustrado.

Preste atención

Su niño puede necesitar alguna ayuda adicional si nota lo siguiente:

- Problemas para dormir
- Pesadillas persistentes
- Miedo, preocupación o llanto en exceso
- Muchas rabietas
- Desobediencia o agresividad extrema

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](https://goo.gl/v7Kx32) (https://goo.gl/v7Kx32)
- [Second Step](https://goo.gl/92Xh7X) (https://goo.gl/92Xh7X)
- [CASEL](https://casel.org/) (https://casel.org/)

Puntos de referencia prioritarios

Reconocer e identificar las emociones de felicidad, tristeza, miedo/temor, sorpresa, disgusto/enojo.

Identificar maneras de ser útil a los demás.

Con ayuda, toma decisiones positivas cuando interactúa con los compañeros de clase.



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Kindergarten

Vocabulary

accident
 appropriate
 impatient
 attention
 behavior
 calm
 care
 on purpose
 choice
 relaxed
 comfortable
 difference
 similar

Typical Skills

- Identify likes and dislikes
- Recognize and label emotions
- List the traits of a good friend
- Express how they feel about others
- Identify relationships with others
- Recognize words and actions that hurt others
- Identify a trusted adult

Home Connections

- Label your likes and dislikes and explain why
- Label your own feelings (happy, sad, mad) and strategies you use to manage your emotions
- Name the emotions of characters in stories, TV shows, and movies
- Provide opportunities for your child to make small choices throughout their day
- Provide structure for your child by building routines for day to day activities
- Model self-talk when you are frustrated

Eyes Open

Your child may need some extra support if you see the following:

- Trouble sleeping
- Persistent nightmares
- Excessive fear, worrying or crying
- Lots of temper tantrums
- Extreme disobedience or aggression

Links & Resources

- [Parent Toolkit](https://goo.gl/v7Kx32) (https://goo.gl/v7Kx32)
- [Second Step](https://goo.gl/92Xh7X) (https://goo.gl/92Xh7X)
- [CASEL](https://casel.org/) (https://casel.org/)

Priority Benchmarks

Recognize and accurately label the emotions of happy, sad, afraid/scared, surprised, and angry/mad.

Identify ways to be helpful toward others.

With support, make positive choices when interacting with classmates.

Self-awareness. Self-management. Responsible decision making. Relationship skills. Social awareness.