



SEL - Sexto Grado

Vocabulario

acoso
 cultura
 diversidad
 ético
 saludable
 interdependiente
 interpersonal
 metacognición
 motivar
 presión de grupo
 persistir
 preciso
 relación
 riesgo
 sociedad
 estrés
 vulnerable

Habilidades típicas

- Práctica el pensamiento reflexivo
- Identifica áreas de la escuela y de su vida que están bajo control
- Tiene conocimiento en dónde acudir por ayuda
- Evalúa los beneficios de participar en actividades extracurriculares
- Reconoce las influencias externas y discierne si esas influencias son o no de ayuda
- Aplica sus habilidades en el establecimiento de metas para fomentar el éxito académico
- Analiza de qué manera su comportamiento puede afectar los sentimientos de otros

Conexiones en el hogar

- Anime a su hijo a participar en las actividades de la escuela.
- Establezca expectativas claras y adhérase a ellas.
- Hable con su hijo sobre problemas, las consecuencias lógicas, y las resoluciones.
- Mantenga conversaciones con su hijo de forma regular sobre sus emociones, siendo cuidadoso de no decirle cómo se siente.

Preste atención

- Comportamiento destructivo
- Retraimiento de familiares y amigos
- Pérdida de interés en actividades favoritas
- Preocupación excesiva

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parents](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [Technology at Home: Developing the Social Self](https://www.edutopia.org/blog/technology-home-developing-social-self-douglas-rushkoff) (https://www.edutopia.org/blog/technology-home-developing-social-self-douglas-rushkoff)

Puntos de referencia prioritarios

Identificar estrategias para manejar el estrés.

Identificar estrategias para incentivar un rendimiento exitoso.

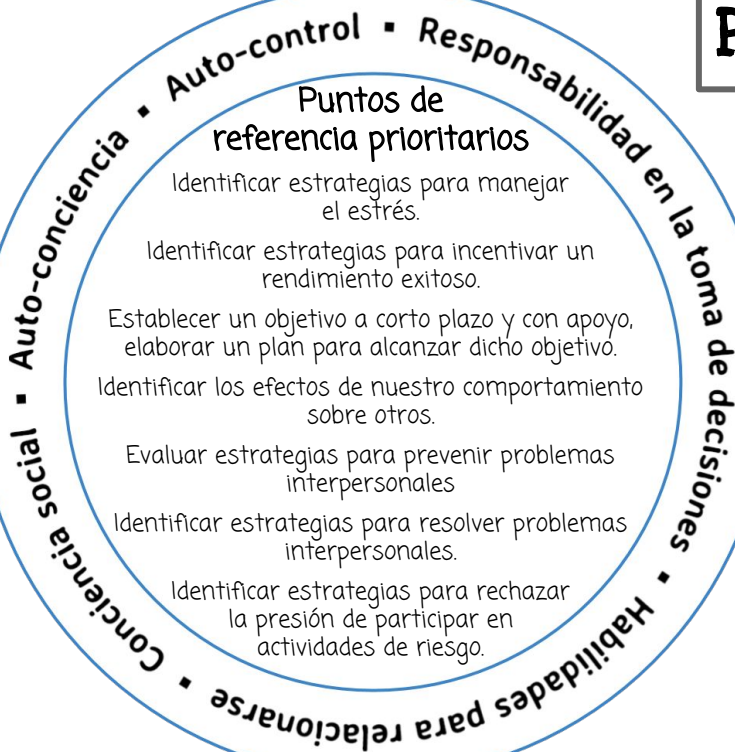
Establecer un objetivo a corto plazo y con apoyo, elaborar un plan para alcanzar dicho objetivo.

Identificar los efectos de nuestro comportamiento sobre otros.

Evaluar estrategias para prevenir problemas interpersonales

Identificar estrategias para resolver problemas interpersonales.

Identificar estrategias para rechazar la presión de participar en actividades de riesgo.



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Sixth Grade

Vocabulary

- Bullying
- Culture
- Diversity
- Ethical
- Healthy
- Interdependent
- Interpersonal
- Metacognition
- Motivate
- Peer Pressure
- Persist
- Precise
- Relationship
- Risk
- Society
- Stress
- Vulnerable

Typical Skills

- Practice reflective thinking
- Identify areas of school and life that are within their control
- Have awareness for where to go for support
- Evaluate the benefits of participating in extracurricular activities
- Recognize outside influences and discern whether those influences are supportive or non-supportive
- Apply goal-setting skills to promote academic success
- Analyze ways their behavior may affect the feelings of others

Home Connections

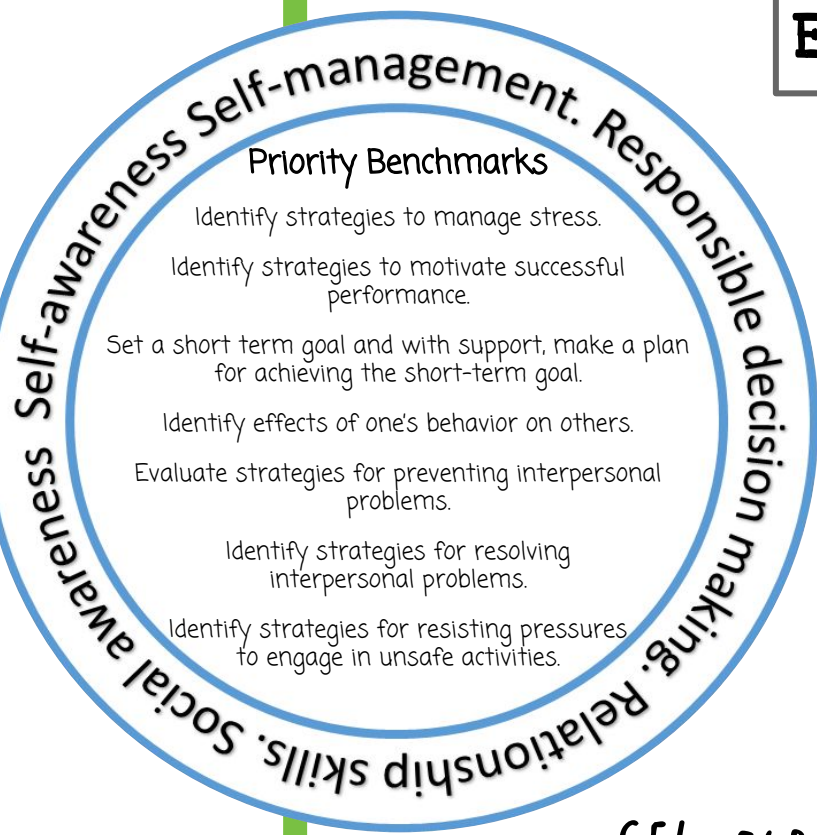
- Encourage your child to participate in school activities.
- Set clear expectations and stick to them.
- Talk through problems, logical consequences, and resolutions with your child.
- Engage in regular conversations with your child about their emotions, being careful not to tell them how they feel

Eyes Open

- Destructive behavior
- withdrawal from family and friends
- Loss of interest in favorite activities
- Excessive worry

Links & Resources

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parent](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [Technology at Home: Developing the Social Self](https://www.edutopia.org/blog/technology-home-developing-social-self-douglas-rushkoff) (https://www.edutopia.org/blog/technology-home-developing-social-self-douglas-rushkoff)



SEL - CELEBRATING STUDENTS IN 2013