



SEL - Cuarto Grado

Vocabulario

alternativo
 efectivo
 empatía
 norma
 personal
 perspectiva
 reflejo
 apoyo

Habilidades típicas

- Describe y da prioridad a las habilidades personales e intereses
- Utiliza el auto-control (hablar consigo mismo) para regular emociones
- Identifica razones por lo que la honestidad es valiosa.
- Describe los pasos a establecer para trabajar hacia los objetivos o metas
- Muestra comportamiento colaborativo en un grupo (presta atención, apoya)
- Participa de manera activa en grupo para la toma de decisiones
- Utiliza mensajes-Yo para expresar su opinión
- Establece metas y trabaja de manera activa para cumplirlas

Conexiones en el hogar

- Modele y supervise el progreso hacia las metas a corto plazo.
- Ayude a su niño a desarrollar rutinas para completar tareas y deberes
- Practique con su niño en la resolución de conflictos
- Reafirme de forma positiva las buenas decisiones
- Proporcione oportunidades para que su niño apoye a su escuela o comunidad para satisfacer alguna necesidad
- Establezca reglas y expectativas claras

Preste atención

- Disminución repentina en el rendimiento escolar
- Pérdida de interés en actividades favoritas o amigos
- Cambios repentinos en peso o hábitos del sueño
- Periodos prolongados de visible tristeza

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)

Puntos de referencia prioritarios

Describir formas para expresar las emociones de una manera socialmente aceptable.

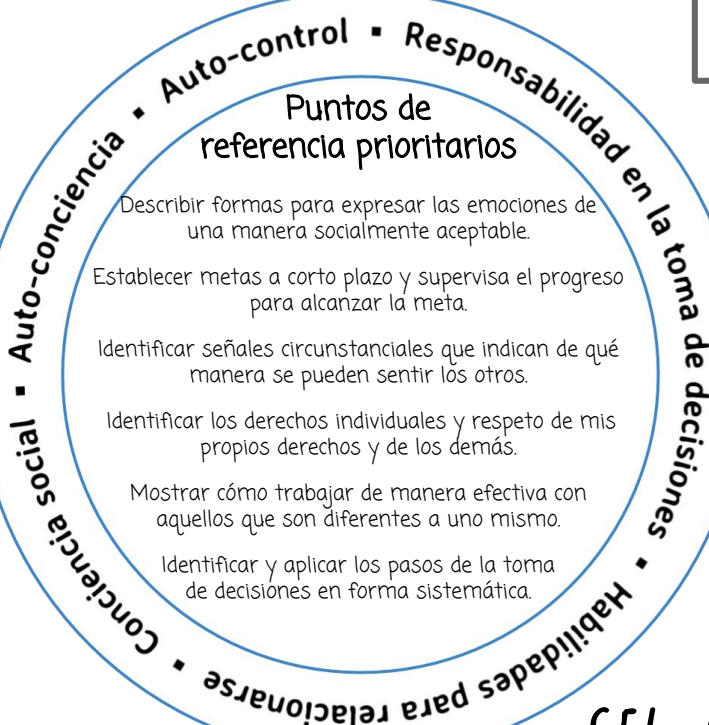
Establecer metas a corto plazo y supervisa el progreso para alcanzar la meta.

Identificar señales circunstanciales que indican de qué manera se pueden sentir los otros.

Identificar los derechos individuales y respeto de mis propios derechos y de los demás.

Mostrar cómo trabajar de manera efectiva con aquellos que son diferentes a uno mismo.

Identificar y aplicar los pasos de la toma de decisiones en forma sistemática.



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Fourth Grade

Typical Skills

- Describe and prioritize personal skills and interests
- Use Self-monitoring (self-talk) to regulate emotions
- Identify reasons why honesty is valued
- Describe the steps in setting and working towards goals
- Demonstrate cooperative behaviors in a group (listen, encourage)
- Effectively participate in group decision making
- Use I-messages to express their perspective
- Sets goals and actively works towards accomplishing them

Home Connections

- Model monitoring progress toward a short-term goal
- Help your child develop routines for completing homework and chores
- Practice resolving conflicts with your child
- Positively reinforce good decisions
- Provide opportunities for your child to support their school or community in meeting a need
- Set clear rules and expectations

Eyes Open

- Sudden decrease in school performance
- Loss of interest in favorite activities or friends
- Sudden changes in weight or sleep habits
- Extended periods of visible sadness

Links & Resources

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)

Vocabulary

alternative
effective
empathy
norm
personal
perspective
reflect
support

Priority Benchmarks

Describe ways to express emotions in a socially acceptable manner.

Sets a short-term goal and monitors progress toward achieving the goal.

Identifies situational cues that indicate how others may feel.

Identify individual rights and respect the rights of self and others.

Demonstrate how to work effectively with those who are different from oneself.

Identifies and applies the steps of systematic decision making.

Self-awareness Self-management. Responsible decision making. Relationship skills. Social awareness

SEL-CELEBRATING STUDENTS IN 2013