



SEL - Tercer Grado

Vocabulario

alcanzar
 estrategia
 causa
 consecuencia
 constructivo
 individuo
 compañero
 señal física
 rango
 respeto
 solución
 éxito
 señal verbal

Habilidades típicas

- Describe de qué manera se pueden sentir los demás en base a señales verbales y físicas
- Elige hacer los trabajos/deberes de la escuela sin que le recuerden
- Muestra comportamientos socialmente adecuados en una variedad de entornos.
- Trabaja conjuntamente con los demás para satisfacer a una necesidad
- Identifica y desempeña tareas que beneficien a la comunidad escolar

Conexiones en el hogar

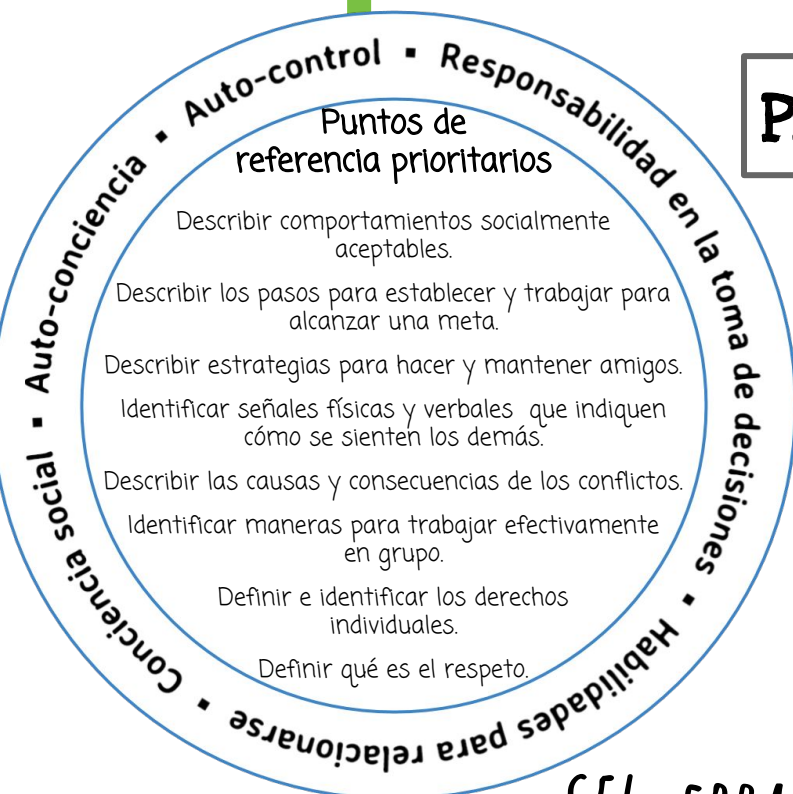
- Serva de modelo al establecer un objetivo a corto plazo
- Ayude a su niño a desarrollar rutinas para completar tareas y deberes
- Practique con su niño en la solución de conflictos y en la toma de decisiones
- Reafirme de forma positiva las buenas decisiones
- Proporcione oportunidades para que su niño apoye a su escuela o comunidad para satisfacer alguna necesidad
- Establezca reglas y expectativas claras

Preste atención

- Disminución repentina en el desempeño escolar
- Pérdida de interés en actividades favoritas o amigos
- Cambios repentinos en peso o hábitos del sueño
- Periodos prolongados de visible tristeza

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Third Grade

Vocabulary

achieve
 approach
 cause
 consequence
 constructive
 individual
 peer
 physical cue
 range
 respect
 solution
 success
 verbal cue

Typical Skills

- Describe how others may feel based on verbal and physical cues.
- Choose to do school work/chores without being reminded
- Demonstrate socially appropriate behaviors in a variety of settings.
- Work together with others to address a need
- Identify and perform roles that benefit the school community

Home Connections

- Model setting a short-term goal
- Help your child develop routines for completing homework and chores
- Practice resolving conflicts and making decisions with your child
- Positively reinforce good decisions
- Provide opportunities for your child to support their school or community in meeting a need
- Set clear rules and expectations

Eyes Open

- Sudden decrease in school performance
- Loss of interest in favorite activities or friends
- Sudden changes in weight or sleep habits
- Extended periods of visible sadness

Links & Resources

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)

Priority Benchmarks

Describe socially acceptable behaviors.

Describe the steps in setting and working towards a goal.

Describe approaches for making and keeping friends.

Identify verbal and physical cues that indicate how others may feel.

Describe causes and consequences of conflicts.

Identify ways to work effectively in groups.

Define and identify individual rights.

Define respect.



SEL-CELEBRATING STUDENTS IN 2013