



# SEL - Primer Grado

## Vocabulario

comunicación  
 comunidad  
 compasión  
 contribuir  
 decepcionar  
 distracción  
 justo  
 frustrar  
 ignorar  
 invitar  
 negativo  
 positivo  
 problema  
 seguridad  
 situación  
 fortaleza  
 preocupación  
 inquietud

## Habilidades típicas

- Describe emociones y situaciones que los desestabilizan.
- Identifica relaciones con los demás
- Identifica maneras para calmarse a sí mismo
- Predice los sentimientos de otros en base a su expresión facial
- Expresa cómo se sienten con respecto a los demás
- Reconoce que las emociones están ligadas a las conductas

## Conexiones en el hogar

- Proporcione mayores oportunidades para que su niño tome decisiones a lo largo del día
- Establezca pequeñas metas (deseos) a lo largo del día
- Establezca reglas y proporcione explicaciones para las reglas (ejem. "Necesitas agarrar mi mano para cruzar la calle para que no te lastimes")
- Crear oportunidades para que su niño contribuya en las tareas del hogar asignándole deberes
- Practique turnos al hablar por medio de juegos

## Preste atención

Su niño puede necesitar algún apoyo adicional si observa lo siguiente:

- Problemas para dormir
- Pesadillas continuas
- Miedo, preocupación o llanto en exceso
- Muchas rabietas
- Desobediencia o agresión extrema

## Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](https://goo.gl/v7Kx32) (https://goo.gl/v7Kx32)
- [Second Step](https://goo.gl/92Xh7X) (https://goo.gl/92Xh7X)
- [CASEL](https://casel.org/) (https://casel.org/)

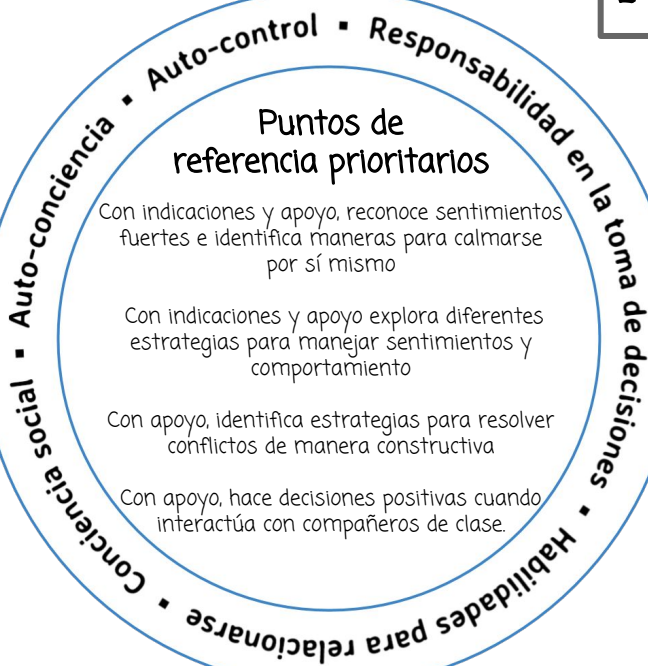
### Puntos de referencia prioritarios

Con indicaciones y apoyo, reconoce sentimientos fuertes e identifica maneras para calmarse por sí mismo

Con indicaciones y apoyo explora diferentes estrategias para manejar sentimientos y comportamiento

Con apoyo, identifica estrategias para resolver conflictos de manera constructiva

Con apoyo, hace decisiones positivas cuando interactúa con compañeros de clase.



*SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203*

